

我爱耶稣中文学校

自编教材

初中班第六单元



我爱耶稣中文学校自编教材 2013 年版。版权声明：欢迎各地教会非赢利性目的自由使用，使用时请注明“我爱耶稣中文学校”。

我爱耶稣中文学校

中文课本

初中班第六单元

(公立学校八年级下学期)

编写：“我爱耶稣中文学校”教材发展组

版本：主后二零一三年九月第1版

封面：WCCEC“我爱耶稣中文学校”初中班部分师生合影。

版权声明：本教材系列版权归天国，欢迎各地基督徒社区与个人免费、自由使用，包括将封面改为适合使用地(如教会、团契、社区)的样式。使用时不得改变内文内容与编排顺序，且必须保持“我爱耶稣中文学校”字样，以保证教材内容的原出性与一致性。禁止任何人在任何情况下将本教材用于牟利行为。

本教材部份内容，包括图片与文章，来源于网路及其它媒体，未能一一注明原处，若原作者有异议，请发信和编写组联系。

联系：rock4church@yahoo.com

联系人(按姓氏笔划)：吕斌 李海心 庞凌云 杨畅 张云丽 彭玮 蔡朝晖

“我爱耶稣中文学校”不是一个组织、也不属于任何机构，而是像“儿童主日学”一样，是一个概念，其工作分配给、其产品归属于所有爱耶稣、传福音、对中华民族的基督信仰与文化使命有祷告负担的人。

前言

神的道高过世界的文化，所以神的道就不被世界的文化所阻拦。普世活在神的恩典与真理之下的人，能够借着福音，突破文化的阻隔而在心灵上合一。同时，自从神裂地为洲、使人“各随各的方言，宗族立国”（创10：5）以来，各民族的文化成了本民族进行深刻心灵交流和心理认同的媒介。面对博大精深的中华文化，我们华人基督徒又有一个独特的地位与挑战，就是一方面要认识与珍惜自己民族的文化，借着文化的遗产与文化的现实去摸着自己民族的心灵与情感的奥秘；而另一方面，更要借着文化的认同来传扬自己民族所当信服的、超越世界文化的道路真理和生命。

我爱耶稣中文学校的工作，就是我们回应上帝赋予华人基督徒的文化使命的一个实践。当我们分享出“我爱耶稣中文学校不是‘另一所中文学校’，甚至不是‘一所学校’，而是以福音为基础、以华人基督徒社区生活建设为目标、以华人基督徒福音使命为异象的教会福音事工”宗旨的时候，就带出了一些很有难度的问题与质疑：“难道为了传福音，就可以不好好教中文、不深入地教导中国文化了？”当我们提出主体课文要用教会自编的教材时，也反复听到一些批评：“教会的主日学已经在用英文讲亚伯拉罕、讲大卫和歌利亚，难道我们把它翻译成中文就算是教中文？”“如果不介绍猪八戒和孙悟空，是不是就将中国的文化屏蔽了？”

这些反应，促使我们更深地思想福音的完备性、实用性、涵盖性，以及它的大能。福音带来的不是一个关在教会围墙里的封闭，而是带来一个全新的、超越的、创造天地万物之神赐下的宏大的视角，这样的视角将带来整个心灵与文化的更新，正如我们在自编教材里可以稍稍看到的。比方说，我们也讲“孟母三迁”的故事，也讲“东施效颦”的成语，但是带出来的信息，已经在福音的范围里面而有很大的价值上的提升。这就是说，我们教材发展面临的不是材料的选取，而是看

待与使用材料的眼光、立场。这也是我们对前面提到的质疑的回答以及要坚持的方向。

事工刚刚起步，我们难免有“言语粗俗”的时候(即，自编教材的许多方面不够完备)，将来也常会如此，但是我们知道我们的信息从一开始就“并不粗俗”，因为这信息后面的大能与将要带出来的果效并不粗俗。(参看哥林多后书 11: 6)我们坚持福音为基础的方向，将证明是最实用也是最全面地教导中文的方法。这样的教学方向，从一开始就将同学们置身于创造天地之上帝的慈爱与恩典之中，并在这个氛围中使同学们愿意长期参加学习，这样，我们就可以教导学生借中文的学习来认识上帝的话语、救恩的真理、上帝对中华民族的旨意；教导学生认同与弘扬中华民族文化精髓，在上帝的恩典与真理里爱中国、爱中国人民。

本教材系列的编写，是从个别弟兄较长时间内自己亲身实践所积累下来的材料与思路开始，借着牧长与同工们的带领与鼓励，在许多人的祷告声中，得以渐渐成形，直到今天可以分册刊行。这是一个“五饼二鱼”的工程，在此我们全体教材编写组的老工与我爱耶稣中文学校的老师们，恭恭敬敬地将这份教材交在主的手里，愿他喜悦我们的摆上、垂听我们的祷告，就是我们的学生们能够认识主、爱主、跟随主、成为华人之中为耶稣基督作见证而祝福全人类的人。

我爱耶稣中文学校教材发展组 2013 年 9 月

初中班教材使用说明

鉴于海外学生的特点，譬如说，许多同学是在上中文课的那一个时段（每星期一次）才有机会系统地练习听说写中文，所以我们在语文难度的进阶上就有很保守的规划，如，从语文的水平上，我们大致的期望与设计是这样的：

幼童班(K-1 年级)	达到国内一年级上学期水平
初小班(2-3 年级)	达到国内一年级下学期水平
高小班(4-5 年级)	达到国内三年级水平
初中班(6-8 年级)	达到国内五年级上学期水平
高中班(9-12 年级)	达到国内初中一年级水平

这样，我们每一课的“主课文”部分就要求上课的同学都能够掌握，如果主课文不能掌握，则达不到课文设计的保守期望。

从内容上看，我们设计每一课可以上四到六个星期(节课)，每节课一到两个小时。我们假定中文课在暑假和寒假期间照样上(配合教会主日聚会和主日学的日程)，这样，每个单元的课程供学校半年使用。其中灵活性在于：除主课文外，其它一些内容可以跳过不用，而加插其它合适的课外材料或辅助教材；如果教学进展很快，每单元不够班级半年的使用，则在暑假和寒假期间，加插课外材料或辅助教材。

确保主课文部分被同学充分掌握的主要方法，就是每次上课，都有时间专门用于主课文的部分，包括朗读、背诵、听写、讨论、作文。只是随着课程的进展，主课文部分占的时间就递减，比方说，到了第五个星期，上课时主课文部分也许听写一两句就好了。每个主课文都有一个题解，为要提醒教师，带出话题。

其余的部分，教学的建议如下：

- 圣经原文阅读部分：十到三十分钟左右，同学读一遍，然后讲解，然后做练习，就可以结束。
- 基督信仰文化部分，如果是著名诗歌，则以练习中英文的诗歌为重点，文字部分以故事的讲解为主。这个部分可以分两次完成(包括重复练习)，约一小时。
- 中国基督徒诗文部份，如果是歌曲，则仿上面，如果是诗词，则以文字要求为主，如要求背诵、默写等。
- 民歌与流行文化，仅供参考，可以自由越过不讲。
- 中国古代经典选读部分，要求能背诵原文，并熟知翻译。
- 补充阅读部分，基本上按快速阅读练习处理，但需要有选择地带领同学做朗诵练习。
- 标准练习部分：主要是围绕主课文编写的。每次上课听写两句话；其余的练习逐步地布置下去。

以上只是一些教学建议，我们相信，各位老师及团队根据上帝赐给的能力与智慧，自然可以完满地上好这些课文。

目 录

第二十六课	主课文	你脚前的灯、路上的光 (1/2)	第 1 页
	圣经选读	耶稣的教导：效法天父(太 5:38-48)	第 5 页
	基督信仰文化		第 页
	中国基督徒诗文	献出祢的爱是我永恒欢喜	第 6 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	大学：大学之道	第 7 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	魔鬼喜欢问的三个问题	第 8 页 第 11 页
第二十七课	主课文	你脚前的灯、路上的光(2/2)	第 13 页
	圣经选读	天国里谁为大(路 9:46-56)	第 17 页
	基督信仰文化		第 页
	中国基督徒诗文	我的生命在祢里面得着秀美	第 18 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	大学：八纲领	第 19 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	永远的记忆	第 20 页 第 22 页
第二十八课	主课文	我是彼得，我不是犹大(王明道的故事)	第 24 页
	圣经选读	彼得三次不认主（路 22:31-61）	第 27 页
	基督信仰文化		第 页
	中国基督徒诗文	祢却以我为秀美宝贵	第 29 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	大学：所谓诚意	第 30 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	我的信念	第 31 页 第 33 页
第二十九课	主课文	沃布朗的愤怒	第 35 页
	圣经选读	耶稣被钉十字架（路 23:39-49）	第 39 页
	基督信仰文化		第 页
	中国基督徒诗文	祢的一切已成为我的一切	第 40 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	庄子：盗亦有道	第 41 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	站在历史的枝头微笑	第 42 页 第 44 页
第三十课	主课文	像雄鹰飞翔在蓝天	第 46 页
	圣经选读	耶稣复活（太 28:1-20）	第 50 页
	基督信仰文化		第 页
	中国基督徒诗文	康熙十字歌	第 52 页
	民间流行文化		第 页
	中国古代经典	庄子：鹏程万里	第 53 页
	快速阅读练习 练习与家庭作业	语言的魅力	第 54 页 第 56 页

第二十六课 脚前的灯，路上的光(1/2)

生活中，如果没有灯和光的引领，我们会不知所措，望着脚下的路，不知道向哪个方向迈去；如果被错误的指引，那就更可怕了，我们会进入深不见底的深渊和难以走出的泥潭；唯有耶和華的话语是我们脚前的灯和光，他的话语让我们长智慧，明是非。用他的话语指导我们的行动，按他的要求规划我们的人生，我们必会蒙他的喜悦，他也必赐给我们最好的人生。本文中可怜的大象，悲哀的小明，这活生生的例子将使我们明白灯和光的重要性。

诗人在诗篇119篇里赞叹道：“耶和華啊，你的话是我脚前的灯，是我路上的光！”

你是否曾经在天蒙蒙亮的时候，借着天边的鱼肚白，出发到远方？你有没有在漆黑的夜晚，打着灯笼，在山间曲折的小路上行走？你若有过这样的经历，或者你若能想像这样的情景，你就会明白诗人的话。路上的光，让我看见我的道路通向何方，人生的目标是什么，我将来要如何；而脚前的灯，让我现在可以迈出步伐，脚踏实地一步一步地往前走，面对眼前的选择而能作出正确的决定。

由此可见，神的话语做我们路上的光和脚前的灯是很要紧的。可惜并非每个人都自动可以拥有这灯和这光。人人都会以为自己灯有光。可是，许多人的灯和光是什么样子呢？从下面这个真实的事例，我们来分析一下。

在印度，人们训练野生的大象，使它们乖乖顺顺地按着人的意思行事。这些巨大有力的大象，成了人们交通的工具，并且搬运沉重的货物。人们是怎么将这些暴烈强壮的野象，训练成连小孩子都可以操纵的家象呢？

训练是这样开始的：头三天，捕来的这头野象被关在一个与世隔绝的地方，听不见人的声音、也听不见其它象的声音。大象，特别是母象和小象，是非常喜欢群居、与其它象在一起的。三天

的隔离，使象感到非常孤独与痛苦，渴望与同伴在一起。

就在这头象心里最软弱最害怕、觉得自己被世界抛弃了的时候，驯象的人趁着黑夜，将大象带到一个地方。突然间，四面八方亮起了灯笼，一群又一群的人在大象的周围又跳又叫、打鼓吹号，发出各样难听嘈杂的声音，各样尖叫声、怪叫声，火光闪来闪去。大象被吓得糊里糊涂。

这样经过好几个小时之后，可怜的大象心里的世界完全崩溃了。它害怕，恐惧、不知道怎么回事，只觉得自己无能为力、完全的孤立无助，整个世界都不要自己了。这样的混乱一直持续到天发亮的时候。

就在这时候，驯象的人开始命令大象向前走、往后退、跪下、起来。大象经过三天的隔离，又经过一夜的惊吓，它的精神崩溃了、它的意志破碎了、它生活过的那些环境和喜乐（它家人的可爱、大森林的自由）通通都忘掉了（记住：大象只有很小的脑子）。人是我主人！我要靠他才能生活！我要靠他生命才有意义！他叫我做什么我就要做什么！只要他给我接纳、给我平安，我什么都愿意听他的！于是，它投降了，它降服了。一个奇妙而智慧的动物，一夜之间放弃了自己的自由，成了奴隶。它那脆弱、容易受伤的感情被驯象的人巧妙地利用，来摧毁它的独立与个性。它以为自己顺服了环境、走出了困难，其实却成了奴隶。从此，一个大森林里自由的王子，成了往返于村庄与城市之间的、忙忙碌碌的搬运工。它的外表没有变，但上帝所赐给它的荣耀与独立却没有了。

对这个大象而言，它那脆弱的感情、以及驯象人的狡猾与贪婪，就是它脚前的灯、路上的光。虽然我们不知道印度人需要这些象来为他们工作，我们也不需要对这些印度人做过多的评论，然而我们仍然会忍不住想：对这头象来说，这是一个何等的悲剧！确实，一头不能被驯服的象，下场可能就是被杀。

可是，这头大象的悲剧，每一天却真真实实地发生在我们中间，甚至就发生在我们的身上。我们来看其中的一种，就是同侪压力(peer pressure)。

小明是一个听话顺服的孩子，爸爸妈妈偶尔给他买一个玩具，他都很喜欢，很感激，他和爸爸妈妈的关系都很好。直到有一天，他上学了，有了许多朋友，也参加其他同学的生日庆祝会。

不久，他开始跟爸爸妈妈要一种电子玩具，叫“游戏男孩”。这种玩具不仅满贵的，而且花样繁多，更新换代很快。许多小孩子成天手里抱着一个这样的玩具，无论行在路上，还是坐在家里，都眼睛盯着这个小小的方盒子，如痴如迷。买吧，爸爸妈妈觉得对孩子没有好处；不买吧，别的同学都有，自己的孩子却没有，这怎么行？对小明而言，他觉得自己如果没有这些东西，就在同学的眼中显得很可怜，抬不起头来。他一想到其他朋友小看自己，就觉得受不了。于是，爸爸妈妈给他买了这个对他根本没有好处，但他却觉得非有不可的东西。这样，事情就开了头…到小明高中毕业的时候，他的游戏男孩可以装一箱子，他许多的时间就这样浪费在游戏机上了。

这个例子表明，我们的许多行为方式、看待问题的态度，以及我们作出的抉择，常常是受同侪，就是我们周围和我们相似的人（如同学、朋友、同事、邻居）的影响，在我们心里，有一种感觉，就是如果我们不和别人一样，或者没有别人有的东西，我这个人就低人一等，抬不起头来。

许多时候，这些影响是不明显的，后果也不太严重。但是，如果你没有自己的定见，到了一定时候，突然之间，你就会被拉到泥坑里面去了。许多的青少年，他们很突然地跌进吸毒、酗酒、色情、以及暴力的里面，无以自拔，被魔鬼折磨、羞辱，甚至进监狱，毁了自己的身体、毁了自己的前程。

为什么青少年特别容易在这些事上被拖到水里去呢？为什么同侪压力对他们那么厉害？原因之一就是，他们需要寻找自己生命道路上的脚前的灯和路上的光。但是，许多人，他们没有找到真正的生命的光，不明白自己生活的目的，所以他们就凭自己的情绪、感觉、感情来选择，就将同侪压力当作自己的光，不知不觉的，像那头大象一样，成了奴隶，成了别人利用的工具。

(待续)

【注释】

训练：教练、操练兵士，教育学名词。与教学意义相近。例：通过这次有意义的训练，大家的能力都有了很大的提高。

隔绝：阻隔，分隔断绝。例：多年后我回到家乡，我竟与朋友隔绝到这种地步。又例：这是一个与世隔绝的好地方。

奴隶：完全听命于某种具有支配力量的影响的人，不能自主的人。例：古代时候，一些有权威的人经常抓贫穷的农民作为自己的奴隶。

悲剧：指比喻悲惨不幸的遭遇。例：这次的灾难让很多的人民失去了生命，真是一场悲剧啊！

顺服：按别人意愿办事。例：叔叔家的小孩真的很顺服。

羞辱：使忍受或遭受耻辱。例：小男孩家里非常贫穷，在学校读书的时候，同学们都想羞辱他。

生字练习：各抄写十遍

笼	漆	迈	踏	惜	暴
搬	野	抛	趁	间	婪



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

【选词填空】

奴 欢 汉 支

- 1、我的铅笔没有带来，请你借我一（ ）铅笔。
- 2、这些（ ）隶忍受主人的压迫。
- 3、我们度过了一个（ ）乐的春节。
- 4、（ ）朝是我国古代强大的王朝。

操 澡

- 1、今天我们开始做广播体（ ）。
- 2、上完体育课后，我们大家都渴望能够洗一个（ ）。

本课要掌握的词汇：蒙蒙亮 出发 漆黑 曲折 情景 何方 目标 迈出 踏踏实实 选择 正确 决定 可惜 真实 事例 训练 野生 沉重 暴烈 强壮 操纵 与世隔绝 抛弃 嘈杂 糊里糊涂 崩溃 混乱 持续 隔离 接纳 投降 降服 脆弱 摧毁 狡猾 贪婪 悲剧

中国基督徒
诗文

献出祢的爱是我永恒欢喜

让我献出爱，而不慨叹境遇的孤凄
 让我献出爱，而不顾惜里面的舍己
 让我献出爱，而不惧怕他人的冷漠
 让我献出爱，而不奢望人前的赞誉

让我献出爱，专为表彰主名的荣耀
 让我献出爱，专为传扬基督的秀美
 让我献出爱，专为见证神国的主题
 让我献出爱，专为显明十字架的真理

主啊，我不过是小小天涯客旅
 为那荣耀日在世界的帐篷中暂居
 主啊，我渴慕用祢的爱去安慰人类的孤寂

倘若我是一盏灯，就甘愿在祢里面燃烧自己
 倘若我是一滴水，就甘愿将人间干涸的心灵慰寄
 倘若我配作祢的使女，主啊！献出祢的爱是我永恒欢喜
 ——2008年12月 心灵的美屋终稿

【注释】

- 1、慨叹：深深的感动和叹息。
- 2、境遇：最近的情况和遭遇。
- 3、顾惜：照顾，怜悯，爱惜。
- 4、渴慕：非常羡慕，向往。
- 5、奢望：因为要求过于高而不是特别容易实现的愿望。
- 6、表彰：表扬并彰显出来的一种状态。

【讨论】请分享你的优点和特长，你将计划怎样运用优点奉献自己给上帝？

【练习】1、熟读这首诗；2、抄写下面的生字。

慨			惜			彰		
境			漠			燃		
凄			奢			慰		

大学第一章 大学之道

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有始终。知所先后，则近道矣。

【译文】大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周祥；思虑周祥才能够有所收获。每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。

【注释】

- 1、大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。所以，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。”道“的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原、个体，一定的政治观或思想体系等，在不同的上下文环境里有不同的意思。
- 2、明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。
- 3、亲民：根据后面的“传”文，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。
- 4、知止：知道目标所在。
- 5、得：收获。

【练习】

- 1、背诵原文。熟读译文。
- 2、请参考《圣经·彼得后书 1:5-7》，讨论圣经与大学之道中事物发展的规律。
- 3、抄写下面生字。

定						静				
安						虑				

快速阅读

魔鬼喜欢问的三个问题

上帝的话语，是我们脚前的灯和路上的光。但是当在上帝的话语与我们中间，出现“第三者”的时候，结果会怎么样呢？让我们读一读人类最古老的一个故事吧：

在耶和华神所造野地里所有的活物中，蛇是最狡猾的。蛇对女人说：“神真的说过，你们不可吃园中任何树上的果子吗？”女人对蛇说：“园中树上的果子，我们都可以吃；只有园中那棵树上的果子，神曾经说过：‘你们不可吃，也不可摸，免得你们死。’”蛇对女人说：“你们决不会死；因为神知道你们吃那果子的时候，你们的眼睛就开了；你们会像神一样，能知道善恶。”

于是，女人见那棵树的果子好作食物，眼睛看上去让人喜悦，而且吃了它能使人有智慧，就摘下来吃了；又给了和她在一起的丈夫，他也吃了。二人的眼睛就开了，才知道自己是赤身露体的。于是把无花果树的叶子编起来，为自己缝做裙子。

温暖的伊甸园好像天起凉风，二人后背发冷。那人和妻子听见耶和华神在园中行走的声音，就藏在园子的树林中，躲避耶和华神的面。

耶和华神呼唤那人，对他说：“亚当，你在哪里？”他回答：“我在园中听见你的声音，就害怕；因为我赤身露体，就藏了起来。”

耶和华神说：“谁告诉你，你是赤身露体呢？难道你吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子吗？”那人说：“你所赐给我、和我在一起的那女人，她把树上的果子给我，我就吃了。”

耶和华神对女人说：“你作了甚麽事呢？”女人说：“那蛇欺哄我，我就吃了。”

耶和华神对蛇说：“背逆的蛇啊！因为你作了这事，就必在所有的牲畜和田野的活物中受咒诅；你要用肚子行走，一生都吃泥土。我要使你和女人彼此为仇，你的后裔和女人的后裔，也彼此为仇，女人的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟。”

耶和华神对女人说：“你听了蛇的话，而不听我的话，我要大大增加你十月怀胎的痛苦，你必在痛苦中生产儿女；你要恋慕你的丈夫，他却要管辖你。”

耶和华神又对亚当说：“因为你听从了你妻子的话，而不听我的话，吃了我吩咐你不可吃的那树上的果子，地就必因你的缘故受咒诅；你必终生劳苦，才能从地里得吃的。地要给你长出荆棘和刺蓬来；你也要吃田间的蔬菜；你必汗流满面，才有饭吃，直到你归回地土，因为你是从地土

里取出来的；你既然是^{chen2}尘土，就要回归尘土。

耶和華神為亞當和他的妻子用动物的皮做了衣服，给他们穿上。耶和華神说：“那人和我们中间的一个相似，就是能知善恶；现在恐怕他伸出手来，摘取生命树上的果子吃，就永远活着。”耶和華神就把他赶出伊甸园，去耕种^{geng1}他自己也是从那里出来的地土。於是把亞當驅逐^{qu1zhu2}出去，又派天使基路伯在伊甸园的东边，拿着^{xuan2}旋转发火的剑，把守着到生命树去的路。

这就是发生在伊甸园里的古老故事。在这里，我们看到魔鬼欺骗的手段：它先扭曲一下神的话语，然后借着一个似乎无害的问题，唤起人心里对上帝话语的怀疑以及对上帝心意的怀疑；之后魔鬼就开始公然地否定神的话语。女人听了魔鬼的挑拨，开始怀疑上帝、反叛上帝，而亚当又在与妻子的关系这个压力下，被动地参加了反叛，罪就降临了，死也就降临了。这样的故事，今天仍然大量地发生在我们的生活的社会之中。

所以，我们从这个故事里，看到魔鬼很喜欢问的三个问题：“对这件事，上帝真的说话了吗？上帝真的说了这样的话吗？上帝的话真的是这个意思吗？”当魔鬼这样问你的时候，你怎么回答？

【注释】

狡猾：特别机灵，不可信的，刁钻。例：狐狸是动物当中最狡猾的一种。

赤身露体：光着身子没有穿衣服。

伊甸园：Garden of Eden. 圣经中人类先祖居住的乐园。

躲避：远远的离开不见面，常常用来指为了避免遇到某人或是某种情况。

吩咐：口头上的命令或是指派。例：张大爷吩咐我照顾好刚刚出生的小马驹。

欺哄：欺骗，哄骗。例：也许阅历欺哄我，但弱小的我，却不敢欺哄世人

后裔：已死去人的子孙；后代子孙。例：从他的谈吐可以推断他应该是贵族后裔。

恋慕：留恋爱慕，依依不舍之情。例：对香格里拉的恋慕之情使她不愿意离开。

管辖：管束，管理，统辖。

挑拨：拨弄是非，教唆人去做坏事。例：生活中总是会有一些爱挑拨是非的人。

一、选择正确答案：

1、在耶和華神创造的活物当中最狡猾的是？（ ）

- Ⓐ、亚当
- Ⓑ、夏娃
- Ⓒ、蛇
- Ⓓ、狐狸

2、女人吃了园中树上的果子后发生了什么？（ ）

- Ⓐ、她吃过之后就死去了。
- Ⓑ、她吃过之后变成了一条狡猾的蛇。
- Ⓒ、她吃过之后也给他丈夫吃。
- Ⓓ、以上都对。

- 3、亚当吃过树上的果子后为什么躲避不见耶和华神的面？（ ）
- Ⓐ、因为他做了耶和华神吩咐他不能做的事情，所以不敢见神的面。
- Ⓑ、因为他发现自己没有穿衣服，很羞愧不敢见神的面。
- Ⓒ、因为他吃了果子后，听见神的声音就特别的害怕，所以藏起来了。
- Ⓓ、以上选项都对。
- 4、耶和华神对蛇、女人和男人的诅咒说法正确的是？（ ）
- Ⓐ、蛇要用肚子行走，一生都吃泥土，和女人的后裔做好朋友。
- Ⓑ、女人要汗流浹背才能养活自己。
- Ⓒ、男人要恋慕自己的妻子，而且要听从妻子的话。
- Ⓓ、亚当是从土里取出来的，既然是尘土那么还要回归尘土。
- 5、耶和华神为什么把亚当和他妻子赶出了伊甸园？（ ）
- Ⓐ、因为亚当和夏娃伤害了伊甸园中的小动物为自己做了衣服。
- Ⓑ、因为亚当和他妻子特别喜欢耕种伊甸园外面的土地。
- Ⓒ、因为耶和华神要把基路伯天使安置在伊甸园中。
- Ⓓ、因为亚当和他妻子做了神不喜悦他们做的事情。
- 6、下列关于耶和华神和魔鬼的表述错误的是？（ ）
- Ⓐ、耶和华神是一位喜怒无常的神，我们都不知道祂在想什么。
- Ⓑ、魔鬼最喜欢做的事情就是来欺哄我们去怀疑神的话语。
- Ⓒ、耶和华神是爱我们，将我们当作儿子看待的慈爱公义的神。
- Ⓓ、魔鬼总是在不停的挑拨我们与耶和华神之间的关系。

二、将下面的词语抄写三遍：

活物	狡猾	曾经
喜悦	智慧	赤身露体
伊甸园	躲避	呼唤
吩咐	欺哄	悖逆
牲畜	后裔	彼此
脚跟	恋慕	怀胎
痛苦	管辖	妻子
缘故	诅咒	荆棘
刺蓬	蔬菜	汗流满面
回归	尘土	衣服
相似	善恶	恐怕
摘取	耕种	驱逐
旋转	欺骗	怀疑

练习与家庭作业

一、读读认认写写

伊甸园	躲避	呼唤	训练
吩咐	欺哄	悖逆	操纵
牲畜	后裔	彼此	与世隔绝
脚跟	恋慕	怀胎	抛弃
痛苦	管辖	妻子	糊里糊涂
缘故	诅咒	荆棘	崩溃
刺蓬	蔬菜	汗流满面	接纳
归回	尘土	衣服	脆弱
相似	善恶	恐怕	贪婪
摘取	耕种	驱逐	同侪
旋转	欺骗	怀疑	抉择
否定	挑拨	降临	无以自拔

二、为下面形近字注音并组词

笼_____ ()	纵_____ ()
庞_____ ()	丛_____ ()
拢_____ ()	裙_____ ()
珑_____ ()	群_____ ()
聋_____ ()	训_____ ()
垄_____ ()	驯_____ ()
踏_____ ()	婪_____ ()
塌_____ ()	禁_____ ()
紧_____ ()	贫_____ ()
系_____ ()	贫_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 人们是怎么将这些暴烈强壮的野象，训练成连小孩子都可以（ ）的家象呢？
(操纵 操作)
- 就在这头象心里最软弱最害怕、觉得自己被世界（ ）了的时候，驯象的人趁着黑夜，将大象带到一个地方。
(抛弃 放弃)
- 大象经过三天的隔离，又经过一夜的惊吓，它的精神（ ）了、它的意志破碎了、它生活过的那些环境和喜乐通通都忘掉了。(崩溃 崩塌)
- 对这个大象而言，它那（ ）的感情、以及驯象人的狡猾与贪婪，就是它脚前的灯、路上的光。
(脆弱 微弱)

四、造句

- 1、踏踏实实
- 2、操纵
- 3、与世隔绝
- 4、抛弃
- 5、糊里糊涂
- 6、崩溃
- 7、接纳
- 8、脆弱
- 9、贪婪
- 10、无以自拔

五、听写以下句子

- 1、诗人在诗篇 119 篇里赞叹道：“耶和华啊，你的话是我脚前的灯，路上的光！”。
- 2、路上的光，让我看见我的道路通向何方，人生的目标是什么，我将来要如何。
- 3、踏踏实实地一步一步地往前走，面对眼前的选择而能作出正确的决定。
- 4、神的话语做我们路上的光和脚前的灯是很要紧的。
- 5、可惜并非每个人都自动可以拥有这灯和这光。
- 6、它害怕，恐惧，只觉得自己无能为力、完全的孤立无助，整个世界都不要自己了。
- 7、它那脆弱、容易受伤的感情被驯象的人巧妙地利用，来摧毁它的独立与个性。
- 8、爸爸妈妈偶尔给他买一个玩具，他都很喜欢，很感激，他和爸爸妈妈的关系都很好。
- 9、如果我们不和别人一样，没有别人有的东西，我这个人就低人一等，抬不起头来。

六、背诵主课文倒数第三段。

七、讨论：

- 1、为什么上帝的话可以成为我们路上的光和脚前的灯？
- 2、每个人都以为自己行路的光。但事实是这样吗？
- 3、讨论：大象会被驯服的几个原因是什么？
- 4、是不是驯服大象的印度人比其他人更狡猾和贪婪？
- 5、为什么文章说大象被驯服是个悲剧？
- 6、小明一定要买“游戏男孩”，真的是他特别喜欢或者特别需要吗？
- 7、为什么许多青少年突然间就会出很大的问题？
- 8、同侪压力为什么那么厉害？

八、作文：《学校里常遇到的好的与不好的同侪压力》（手写 300 字，电脑写作 500 字以上。）需要使用主课文中出现的重要词语至少 20 个以上。

主 课 文

第二十七课 你脚前的灯，路上的光 (2/2)

魔鬼的诡计为什么能够得逞，就是因为他以虚假的看似潇洒的外表引诱我们。生活中的诱惑实在太多了，我们小小的心难以辨别出他们的真面目。我们以为那是合群，我们以为那是跟得上时代，我们以为它可以给我们带来快乐，殊不知，我们就那么一点一点被腐蚀，被带上绝路。学习耶稣的话语，相信耶和華会永远看顾我们，相信我们的身边从不缺乏爱我们的人。珍爱生命，远离诱惑，远离罪恶。

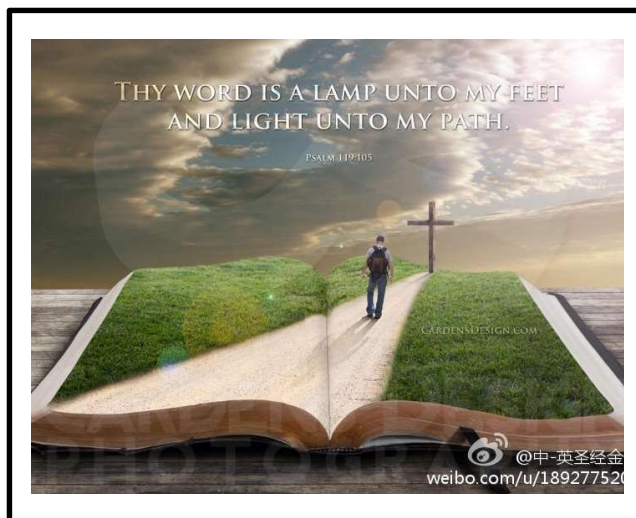
魔鬼长得怎么样？许多人喜欢把魔鬼画成青面獠牙、牛头马面、凶神恶煞、满口脏话，很恐怖的样子。不错，魔鬼的心里面就是这个样子，圣经说魔鬼是撒谎的、杀人的、抵挡真理、变乱神所造一切美善之物的，而且跟随魔鬼的，必然要进入永远的死亡。但是，如果魔鬼以这样一副嘴脸来靠近夏娃的话，夏娃就不会听它的话，更不会信它的话。

事实上，魔鬼在它需要行骗、在人还没有被它完全控制的时候，好像一个光明的天使，很迷人的；它说话的声音也很柔和，非常体贴你的感觉、关心你的想法；它可能长得很英俊潇洒、满有热情，像个白马王子或白雪公主。我们从下面这一段翻译的文字，可以瞥见魔鬼是怎样在青少年中行骗的：

今天的青少年仿佛被迫走过一条长长的、黑黑的走廊，走廊的尽头就是成年期。这条令人压抑的走廊的两边，有许多大大的门，门上齐眼高的地方，各写着一些字，表明这门后面是什么。这些字是：酗酒、毒品、色情、赌博、同性恋、婚前性关系，等等。这些门代表各样使人上瘾的错误的行为方式。每一个青少年都得单独从这一道道的门面前经过，以达到成熟的尽头。

当他 / 她走近每一道大门的时候，可以听到里面传出放肆^{si 4}的笑声和热闹的声音。他 / 她的朋友——或者那些他 / 她想跟他们交朋友的人——已经在里面了。很明显，这些在里面的人很享受里面那快乐的时光。

不时地，他听见里面有人喊他 / 她的名字，有人向他 / 她招手，要他 / 她进来加入他们的聚会。那门后面一定有极大的令人愉快的刺激^{ci 4}、享乐、以及属于一个团体的那种好的感觉！那为什么我不可以跟那些在里面的人一



样，来试一试他们每个人都在做的事？告诉我，谁有权利将我单独挡在这门的外面？难道是父母吗？真是笑话！

里面的人已经大大的享受了，现在轮到他 / 她了。耀眼的光从每道门的下面照出来，那些在里面跳舞的人的古怪的影子，落在他 / 她青少年的孤独而渴望的脸上。大声的音乐伴着激烈的节拍，深深地刺激着他 / 她的耳膜，这就够了！不需要考虑什么后果！于是，他 / 她伸出手，去抓住那开门的把手……

借这这段文字，我们可以看见，魔鬼对青少年引诱的很大的一个手段，就是让他们相信，如果他们不赶快去试去抓，去跟他们的朋友做一样的事，他们自己就显得很笨、没有出息、错过了好机会，到哪里都不受欢迎。这种“不跟他们一样就显得我很糟糕”的思维方式，在受过伤的、有身体和智力障碍^{zhang 4 a i 4}的、以及心中没有上帝的青少年中，是很普遍的。

今天的社会中，魔鬼借着许多有影响的人，将青少年带进一个黑暗的坑里；它微笑着，柔声的说话，给你免费

的样品，让你上瘾。超市里，在柜台^{gui4}前面，会看到许多杂志上，印着穿着非常不得体的漂亮的女郎；在电视节目和广告里，你看见那些歌星影星球星，过着一种潇洒^{xiao1sa3}随便的生活，他们那种富足享受的样子，让许多的人羡慕；电视里各样的肥皂^{zao4}剧，将我们社会能够存在所不可或缺的道德标准说得一文不值。

今天，以青少年为对象的色情服务、以及粗俗^{su2}的音乐，每年^{zhuan4}赚取大量的钱财，甚至专门为怀孕^{yun4}的青少年服务的机构，都可以得到大量政府和民间的资助。这就是为什么许多的人从许多的方面，来引诱青少年上瘾、出问题，好让他们可以从这些青少年以及他们的父母赚到钱。没有这些青少年出问题，没有出问题的青少年带出来的钱，许多成年人都要失业！

所以你可以看见了，撒但长得像什么样子。虽然魔鬼许多时候看起来很潇洒，但是它心灵的深处，是恨上帝的，所以魔鬼的里面，就必然是丑恶的。凡神所爱所宝贵的，都是魔鬼深深地憎恨的，人是按着上帝的形像造的，所以魔鬼必然最恨的就是人。魔鬼对上帝的恨，导致它决心将一切可以骗到手的人，都带到污秽^{hui4}、羞辱，和死亡里面去。就是跟随魔鬼的人，魔鬼也不爱他们。

上帝是我们生命的源头，他的话语是我们知识和智慧。他爱我们，不仅将美丽的世界为我们造好，而且圣经

告诉我们，神自己降卑为人，舍命救我们，要与我们同住，这就是他创造我们的目的。

前面说过，当你还在青少年的时候，你仿佛单独行走在一条长长的、黑黑的走廊里，想要到达远处你的成年



期。在黑暗里，你需要什么？就是脚前的灯和路上的光。你若知道神的话语和神在你身上的心意，就会发现你人生路上的灯光，你就发现你并不是独自一人行走，我们的主耶稣在你的身边，爱你的父母、兄弟姐妹、教会、以及那些敬畏上帝的老师和朋友，都在陪着你一同走这条道路。他们用上帝的爱、用祷告、用生命，要保护你，使你不仅行在正路上，而且让你的道路走得高兴、快乐、充满荣耀。愿上帝祝福你，使你有快乐的青少年之旅！

注：本文翻译的那段信息出自 Children At Risk by Dr. James Dobson and Gary L. Bauer.

【注释】

凶神恶煞：迷信指凶恶的神。喻指非常凶恶的人。

天使：指天神的使者，现在常用来比喻天真可爱的人(多指女子或小孩)。

放肆：任意作为,不加拘束。

障碍：阻挡前进的东西。

污秽：指肮脏的;不洁净的。

生字练习：各抄写十遍

獠	煞	潇	翻	译	廊	酗	瘾	肆
耀	膜	憎	诱	赚	辱	秽	卑	旅

增 憎 廊 狼

- 1、行走在颐和园的长（ ）里，他对中国古建筑的热爱之情渐渐（ ）加。
- 2、牧羊人因为（ ）总是袭击小羊而对它充满了（ ）恨之情。



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

本课要掌握的词汇：青面獠牙 凶神恶煞 恐怖 控制 迷人 英俊潇洒
 翻译 走廊 酗酒 毒品 赌博 成熟 放肆 刺激 享乐 耀眼 考虑
 障碍 微笑 随便 羡慕 标准 一文不值 引诱 丑恶 憎恨 污秽
 羞辱 仿佛 荣耀

圣经选读

天国里谁为大（路 9：46 - 55）

46 门徒为了谁的地位最高的问题起了争论。

47 耶稣知道了他们的意念，就叫了一个孩子来站到身旁，

48 说：“有人为我的缘故接待这样的一个门徒，就是善待我了；接待我，就是善待那位差我来的天父。你们当中最小的，就是最大的。”

49 约翰接着说：“老师，我们看见有人奉你的名赶鬼，就阻止他，因为他不是我们的同伴。”

50 “你不该阻止他，不反对你们的，就是站在我们这边的。”

51 耶稣被接回天家的日子快到了，便定了心意上耶路撒冷去。

52 祂先打发人到撒马利亚人的村庄去预备食宿，

53 但撒马利亚人见他们是上耶路撒冷去的，就不肯接待他们。

54 雅各和约翰大怒：“主啊，你要我们命令火从天降下来，把他们烧死吗？”

55 耶稣转过来责备他们；于是一行人就改道到另一个村镇去。

(注：经文取自新译本。教学要求：当堂朗读至熟练。)

需要明白的词语：意念、阻止、接待、责备

【练习 1】区别以下的字，各造一词(可以用字典)：

故： 姑： 估： 古： 菇：

【练习 2】区别以下的词，各造一句：

地位： 地方：

阻止： 组织：

预备： 预约：

接待： 接纳：

【练习 3】

1、天国里谁为大？谈谈你的理解“你们当中最小的，就是最大的。”？

2、为什么“不反对你们的，就是站在我们这边的”？请举例说明。

3、撒玛利亚人为什么不接待他们？

中国基督徒
诗文

我的心城新耶路撒冷

我的心哪，有一座荣耀的圣城名叫新耶路撒冷
 我的灵哪，^{yang3wang4}仰望我良人，祂住在那永恒的城中
 我的良人名叫阿拉法、^{e2 mei2jia2}俄梅戛，祂是初，祂是终
 我的良人是首先的，是末后的。祂是我心城的灯

我的心哪，有一座荣耀的圣城名叫新耶路撒冷
 我日夜思爱的良人住在祂永恒的城中
 我的良人是那城的^{dian4}殿，我心因祂的光照而荣明
 我良人的荣耀内有无数颗香钻，皆闪耀祂忠仆的生命义行

我的灵哪，仰望我良人，祂住在那永恒的荣耀中
 我的良人用祂的生命作祂众新妇的华美衣
 我必在祂的面貌中将今日的^{gong1feng4}赞美向祂恭奉

我是我良人生命树上的美果，是祂所宝爱，所欢悦的
 我今在我良人所赐下的百般患难中真有满足的喜笑
 我的良人在圣城中向我一生的苦难说：我知道！我知道！

——2008年12月 心灵的美屋终稿

【注释】

- 1、良人：古时夫妻互称为良人，后多用于妻子称丈夫。
- 2、圣城：指具有重大历史意义和作用的都市。
- 3、阿拉法：alpha 希腊字母的第一个表示首先的，最初的。
- 4、俄梅戛：omega 希腊字母的最后一个表示末后的。

【讨论】从圣经中找寻有关新耶路撒冷的描述，与同伴分享。

【练习】1、熟读这首诗；2、抄写下面的生字。

撒			殿			貌		
恒			钻			患		
梅			恭			赐		

中国古代经典

大学第一章 八纲领

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后修身，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

【译文】古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。

【考考你】注意这几个字的区别：格 恪

() 守职责 () 子衿衫

【练习】

- 1、背诵原文。熟读译文。
- 2、说说你对这段古文的理解，利用圣经上的教导谈谈如何做到格物，致知，修身，齐家最后做到治国平天下？
- 3、抄写下面生字。

欲			修		
诚			意		
齐			治		

【注释】

- 1、齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和和美，蒸蒸日上，兴旺发达。
- 2、修其身：修养自身的品性。
- 3、致其知：使自己获得知识。
- 4、格物：认识、研究万事万物。

快速阅读

永远的记忆

小学的时候，有一次我们去海边远足，妈妈没有做便饭，给了我十块钱买午餐。^{can1}好像走了很久，很久，终于到海边了，大家坐下来便吃饭，^{huang1liang2}荒凉的海边没有商店，我一个人跑到防风林外面去，级任老师要大家把吃剩的^{sheng4}饭菜分给我一点儿。有两三个男生留下一点儿给我，还有一个女生，她的米饭拌了^{jiang4}酱油，很香。我吃完的时候，她笑咪咪地看着我，短头发，脸圆圆的。

她的名字^{weng1}叫翁香玉。

每天放学的时候，她走的是经过我们家的一条小路，带着一位比她小的男孩儿，可能是弟弟。小路边是一条^{qing1che4}清澈见底的小溪，^{xi1}两旁竹阴覆盖，^{fu4}我总是远远地跟在她后面，夏日的午后特别^{yan2}炎热，走到半路她会停下来，^{pa4}拿手帕在溪水里^{jin4shi1}浸湿，为小男孩儿^{ca1}擦脸。我也在后面停下来，把^{ang1zang1}肮脏的手帕弄湿了擦脸，再一路远远跟着她回家。

后来我们家搬到^{ban1}镇上去了，过几年我也上了中学。有一天放学回家，在火车上，看见斜对面一位短头发、圆圆脸的女孩儿，一身^{su4}素净的白衣黑裙。我想她一定不认识我了。火车很快到站了，我^{sui2}随着人群挤向门口，她也走近了，叫我的名字。这是她第一次和我说话。

她笑咪咪的，和我一起走过月台。以后就没有再见过她了。这篇文章收在我出版的《少年心事》这本书里。书出版后半年，有一天我忽然收到出版社转来的一封信，信封上是陌生的字迹，但清楚地写着我的本名。

信里面说她看到了这篇文章心里非常激动，没想到在离开家乡，漂泊异地这么久之后，会看见自己仍然在一个人的记忆里，她自己也深深记得这其中的每一幕，只是没想到越过遥远的时空，竟然另一个人也深深记得。

-----节选自苦伶《永远的记忆》

一、选择正确答案：

- 1、作者为什么一个人跑到防风林外面去了？（ ）
 - Ⓐ、因为她有十块钱，怕其他的同学来抢她的钱。
 - Ⓑ、因为她觉得海边太荒凉了，树林外面看着会好一些。
 - Ⓒ、因为防风林外面有商店，她到外面去买东西吃了。
 - Ⓓ、因为作者没有带午餐，荒凉的海边也没有商店只能去防风林里。
- 2、米饭里伴有酱油的女孩叫什么名字？（ ）
 - Ⓐ、笑眯眯
 - Ⓑ、短头发
 - Ⓒ、脸圆圆
 - Ⓓ、翁香玉
- 3、作者搬家前是否有见过那位脸圆圆的女孩，是在什么样的情境下？（ ）
 - Ⓐ、有见过，是在炎热夏天放学的路上。
 - Ⓑ、有见过，作者跟踪了她回家。
 - Ⓒ、没有见过，但是在小路上见过她的弟弟。
 - Ⓓ、没有见过，作者家离女孩家里很远。
- 4、上中学后作者与女孩再次相遇，下列表述不正确的是？（ ）
 - Ⓐ、她们是在火车上遇到的，遇到后两个人都很开心互诉衷肠。
 - Ⓑ、她们相遇的时候那个女孩穿着一身素净的白衣黑裙。
 - Ⓒ、作者起初还以为那个小女孩没有认出自己。
 - Ⓓ、多年后在火车站的相遇是她们第一次讲话。
- 5、为什么那个女孩看到作者写的文章后非常激动？（ ）
 - Ⓐ、因为作者终于在多年后写的文章中感谢了当年那个女孩的帮助。
 - Ⓑ、因为她终于知道了作者的名字。
 - Ⓒ、因为她记得帮助过作者，但不确定作者是否记得，现在能确定了。
 - Ⓓ、因为她没有想到越过遥远的时空，她活在作者的记忆当中。

二、将下面的词语抄写三遍：

远足	午餐	荒凉
商店	防风林	酱油
笑眯眯	经过	清澈见底
小溪	覆盖	炎热
手帕	溪水	浸湿
擦脸	搬家	素净
黑裙	文章	出版社
陌生	清楚	激动
漂泊	异乡	遥远

练习与家庭作业

一、读读认认写写

青面獠牙	凶神恶煞	控制	英俊潇洒
翻译	走廊	酗酒	赌博
放肆	刺激	耀眼	随便
远足	午餐	荒凉	羡慕
商店	防风林	酱油	引诱
笑眯眯	经过	清澈见底	丑恶
小溪	覆盖	炎热	憎恨
手帕	溪水	浸湿	成熟
擦脸	搬家	素净	耳膜
黑裙	文章	出版社	影响
陌生	清楚	激动	敬畏
漂泊	异乡	遥远	成年期

二、为下面形近字注音并组词

荒_____ ()	谎_____ ()
充_____ ()	慌_____ ()
郎_____ ()	狼_____ ()
廊_____ ()	朗_____ ()
肆_____ ()	憎_____ ()
肄_____ ()	增_____ ()
膜_____ ()	刺_____ ()
摸_____ ()	制_____ ()
空_____ ()	恐_____ ()
控_____ ()	恶_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 当他 / 她走近每一道大门的时候，可以听到里面传出 () 的笑声和热闹的声音。 (放肆 放纵)
- 在电视节目和广告里，你看见那些歌星影星球星，过着一种潇洒 () 的生活，他们那种富足享受的样子。 (便利 随便)
- 这就是为什么许多的人从许多的方面，来 () 青少年上瘾、出问题，好让他们可以从这些青少年以及他们的父母赚到钱。 (引诱 引导)

4、他们用上帝的爱、用祷告、用生命，要保护你，使你不仅行在正路上，而且让你的道路走得高兴、快乐、（ ）荣耀。（充足 充满）

四、造句

- 1、控制：
- 2、成熟：
- 3、放肆：
- 4、刺激：
- 5、随便：
- 6、光明天使：
- 7、憎恨：
- 8、充满荣光：

五、听写以下句子

- 1、许多人喜欢把魔鬼画成青面獠牙、牛头马面、凶神恶煞、满口脏话，很恐怖的样子。
- 2、圣经说魔鬼是撒谎的、杀人的、抵挡真理、变乱神所造一切美善之物的。
- 3、魔鬼在它需要行骗、在人还没有被它完全控制的时候，好像一个光明的天使。
- 4、每一个青少年都得单独从这一道道的门面前经过，以达到成熟的尽头。
- 5、他们自己就显得很笨、没有出息、错过了好机会，到哪里都不受欢迎。
- 6、凡神所爱所宝贵的，都是魔鬼深深地憎恨的。
- 7、人是按着上帝的形像造的，所以魔鬼必然最恨的就是人。
- 8、上帝是我们生命的源头，他的话语是我们知识和智慧。
- 9、他爱我们，不仅将美丽的世界为我们造好，而且圣经告诉我们。
- 10、神自己降卑为人，舍命救我们，要与我们同住，这就是他创造我们的目的。

六、背诵主课文倒数第三段。

七、讨论：

- 1、画出来的魔鬼与真实的魔鬼，有什么区别？为什么？
- 2、为什么魔鬼很体贴你的感觉以及你的想法？
- 3、复述文中讲到的那条黑黑的长廊。你觉得是不是这也是你所感觉到的？
- 4、你是不是常有一种感觉，就是要跟同学做一样的事情，免得自己显得很傻？
- 5、为什么电视里常常将社会的道德价值说得一文钱都不值？
- 6、为什么魔鬼被画成极其丑恶，其实是有道理的呢？
- 7、为什么魔鬼的心里其实充满了恨？这个恨是怎样表达出来的呢？
- 8、你是不是单独一个人走过青少年这条长长又黑黑的走廊呢？为什么？

八、作文：《青少年时期的困难与我的方法》（手写 300 字，电脑写作 500 字以上）
需要使用主课文中出现的重要词语至少 20 个以上。

主 课 文

第二十八课 我是彼得，我不是犹大

在人的一生中，有好的开始固然很重要。但是如果能够拥有一个好束，那么将会是多么完美的结局啊！我们要做彼得，不做犹太人，和基督耶稣一起打破邪恶，尽管我们每一个人都会遇到不幸的事情，但是我们有主耶稣的伴，对主耶稣忠心，那么我们将会有一个圆满的结局，大家一起行动吧！

“我是彼得，我不是犹大；我是彼得，我不是犹大……”黑夜沉沉的上海街头，一个似乎精神失常的男人，拖着沉重的脚步游荡着，嘴里念念有词、喃喃自语。这个失魂落魄的人就是王明道。

那是一九五六年底。当时，刚刚统治中国的共产党政权，成立了官办教会，命令一切基督徒都要听政府的话、宣传政府的信息。王明道是中国基督徒中很有影响的人物，他拒绝加入官办教会，被抓进了监狱。

在监狱中，他被严刑拷打、被恐吓，受尽了折磨。一开始，他咬牙坚持着，可是日子久了，他觉得自己的心里越来越软弱。有一天，当凶狠的牢头拿着一只手枪抵在他的太阳穴上，随时就要开枪打死他的时候，他突然吓坏了、投降了。他向政府承认错误，在万人大会上宣布自己要加入官办教会。于是，他被释放了。

王明道被释放后，他的良心受到了更大的折磨。一方面，他深深知道自己不参加官办教会是对的，因为只有耶稣才是教会的头，而官办教会的头是反对耶稣基督的共产党政府，所以他死也不能参加官办的教会；另一方面，因为害怕、为了不坐监狱，他说了违心的话。他觉得愤怒，更觉得羞愧，整天躲着人，十分痛苦。

他想起他的父亲。他的父亲王子厚是一位医生。一九零零年，王明道尚在妈妈腹中的时候，中国发生了“义和团”暴乱，义和团到处杀洋人、杀基督徒，许多外国人和中国基督徒纷纷躲进外国使馆区内避难，王子厚携着怀有身孕的妻子和长女也在其中。由于义和团攻击猛烈，使馆区岌岌可危。胆小的王子厚怕落入义和团手中而不得好死，竟撇下母女二人与尚未出生的王明道，在花园中自缢

身亡。在那段黑暗的日子，如果爸爸咬咬牙坚持一下，不就好了吗？噢！可怜的父亲！

他又想起他的外婆。当他在避难的外国使馆区出生的时候，是他的外婆为他接生。慈爱的外婆含着眼泪，给他取了个乳名叫“铁子”，盼望他将来人如其名，一身铮铮铁骨、威武不屈。噢！外婆啊，你如果今天看见你五十多岁的外孙，被一只手枪就吓得魂飞天外，成了个卖主求生、苟且偷安的人，你会多么伤心啊！

他想起主耶稣。是耶稣为我这个罪人死，使我有新生命的希望；是耶稣一直带领着我生活，无微不至地爱护着我，我怎么能对他不忠心呢？

他更想到那些逼迫他的人，和他一样，都是需要耶稣救恩的罪人。今天，作为一个大名鼎鼎的基督徒，他居然也卖主求生，岂不是明明地告诉别人“耶稣没有那么重要，耶稣的能力比不上一只手枪”吗？那么，福音还会有人信吗？这些人不信福音而死在罪中，岂不是我害了他们吗？他越想越怕，越想良心越没有安宁。

这时，神开始给他力量，使他看到黑暗的势力没有那么可怕，所以他决定还是不跟官办教会发生任何关系。一年多后，他再次被捕，被判终身监禁。在人看来，这一辈子，他再也没有希望得自由了。但实际上，王明道因着对耶稣的忠心，心里得着完全的自由，他连信都懒得写了，一心一意地将自己埋在监牢里了。

二十一年后的一九七九年，中国政府开始改革开放，迫于国际社会的压力，释放了年近八十岁的王明道。中国的家庭教会也是从那时开始，进入了迅速发展的时期。

八十岁以后的王明道弟兄，满了基督的光彩。从前出卖他逼迫他的人，他都原谅了。许多的人从世界各地来看望他，他都鼓励他们。他常常说：“我是彼得，不是犹大”。犹大为了三十块银子而出卖了耶稣，后来被良心责备，自杀身亡；彼得虽然在害怕之下三次不认耶稣，但是后来却坚信耶稣对他的爱，就回转过来的，一生为耶稣而活。

王明道的一生，留给其他基督徒最好的礼物，就是他语重心长的话：“许多人有好的开始，但是很少有人有好的结束。”犹大和彼得都有好的开始，但是只有彼得有好的结束。人生的道路好像一场马拉松比赛，有好的开始固然重要，但有好的结束才是最重要的。你若像王明道一样对耶稣忠心，你就会有一个好的结束。

【注释】

游荡：指闲荡，漫游、徘徊、流浪。

例：今天我们一起上街上游荡。

失魂落魄：形容心神不安、惊慌失措的样子。

例：小明做错了一件坏事，整天看起来都是失魂落魄的，没有一点精神。

投降：停止抵抗，放下武器，向对方屈服。

例：1945年，抗日战争取得了伟大的胜利，日本军队无条件的向我国的军队投降。

苟且：只顾眼前，得过且过。

例：对于今天发生的这个问题，他苟且偷安，置之不理。

大名鼎鼎：形容很有名气的。

例：每当同学们提到了大名鼎鼎的汉武帝时，很多人都会赞不绝口。

逼迫：施加压力促使；强行迫使。

例：他强力逼迫我做不愿意的事。

生字练习：各抄写十遍

荡	魂	魄	拒	拷	降	释	磨	暴
愧	避	猛	岌	缢	撇	铮	威	苟

羞 差 谅 惊 拒 投

- 1、他因为考试分数低而被老师定为（ ）等生，还被同学（ ）辱。
- 2、虽然他的（ ）绝让我很生气，但我最后决定（ ）谅他。
- 3、二战期间美国在日本（ ）放的两枚原子弹震（ ）了世界。



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

本课要掌握的词汇：街头 游荡 念念有词 喃喃自语 失魂落魄 拒绝
 严刑拷打 恐吓 折磨 投降 释放 羞愧 暴乱 避难 猛烈 岌岌可危
 自缢 慈爱 铮铮铁骨 威武不屈 苟且偷安 无微不至 势力 逼迫
 原谅 鼓励 语重心长 固然 忠心 结束

圣经选读

彼得三次不认主(路 22: 31-61)

- 31 耶稣说：“西门要小心！撒但要用筛^{shai1}麦子的方式来筛你们，
- 32 不过，我已经为你祷告，叫你不致失去信心。待你回头后，要坚固你弟兄的信心。”
- 33 “主啊，我准备陪你下狱，为你受苦，甚至牺牲性命也愿意！”
- 34 耶稣说：“彼得，我告诉你，明早鸡啼之前，你要三次不认我。”
- 35 耶稣继续说：“我上次打发你们去传福音的时候，叫你们不带钱包、背囊^{nang2}和鞋子。那次，你们有没有欠缺什么？”“没有。”
- 36 耶稣说：“现在，形势改变了。有钱包或背囊的，都要带备。谁没有刀剑傍身，就是卖掉衣服也要添置。
- 37 我告诉你们：‘祂要被列为罪犯’这句经文，必定在我身上应验。圣经论及我的事情，都快要一一实现了。”
- 38 “老师，请看，我们有两把刀。”耶稣说：“够了。”
- 39 耶稣^{shuai4}率领着门徒照常到橄榄山去。
- 40 到了山上，就对门徒说：“你们要祷告，求上帝别让你们跌进魔鬼的圈套！”
- 41 然后，耶稣独自走开，在一处离他们只有掷石那么远的地方，跪下祷告：
- 42 “父亲啊，如果你愿意的话，请你不用我喝这苦杯，但不要照我的意思，只要照你的旨意好了！”
- 43 随即有一位天使从天显现，加添祂的力量。
- 44 祂极其悲痛，祷告更切，汗如血珠滴在地上。
- 45 祷告完了，祂便起来回到门徒那里，看见使徒们因忧劳过度都睡着了，
- 46 就唤醒他们：“你们为什么睡觉呢？快起来祷告，求上帝别让你们跌进魔鬼的圈套！”
- 47 耶稣话还没有说完，十二使徒中的犹大已带著一群人赶到，他上前吻耶稣。
- 48 耶稣对他说：“犹大，你用亲吻的暗号来出卖我吗？”
- 49 门徒看见他们来势^{xiong1}汹汹，就说：“主啊，我们该拔刀抵抗吗？”
- 50 还没说完，其中一人已拔刀，朝大祭司的仆人砍过去，削掉了他的右耳。
- 51 耶稣制止他：“住手！不许再抵抗！”祂把那人的耳朵一摸，就治好了他，
- 52 然后对祭司长、圣殿警卫和长老说：“你们干吗提刀带棍，像是捉拿强盗一样？”
- 53 我天天和你们一起在圣殿里，你们却不捉我；现在黑暗当权，正是你们得势的时候了！”
- 54 他们把耶稣拘押至大祭司的府第。彼得一路跟在后面。

中国基督徒
诗文

祢却以我为秀美宝贵

祢在天家门口倚^{yi3 lan2}栏遥望，等待我从罪中归回
我虽寒微又满身污秽，祢却因着爱以我为秀美宝贵
祢以祢的生命^{liu2tang3}流淌在我里面使我得清洁净尽
我的感恩泪洒在祢恩座前长成赞美的玫瑰

我不再因流落和寄居而在风前伤悲
亦不再任过犯和亏欠使我生命在祢面光中羞愧
祢以密室中的亲爱灵交引我更得享祢自己
我的身心再无^{yin3cang2}隐藏毫无保留紧紧与祢相随

主啊，我比别人有何强处？我比别人有何强处！
祢却赐我诸般恩典，祢且看我如此宝贝
我的喜乐在我里面如天上的河溢满祢恩惠

主啊，我比人更卑微！祢却使我越发秀美
主啊，我比人更贫穷！祢却从里面为我预备生命的细麻衣
主啊，我比人更劳苦！祢却使我在祢名内的日子足享尊贵

——2008年12月 心灵的美屋终稿

【注释】

- 1、倚：靠着，凭着。
- 2、流淌：液体的流动。
- 3、寄居：在外地或者是在别人家里居住。
- 4、密室：用于秘密活动的房间
- 5、毫无保留：完全的献出，没有留下给自己的。
- 6、秀美：秀丽美好的
- 7、秀：非常特别的，美丽且不俗气的。

【讨论】从作者的观点中，你能看到天父怎样的爱，谈谈你的看法和观点。

【练习】1、熟读这首诗；2、抄写下面的生字。

倚			瑰			藏		
微			愧			诸		
淌			隐			预		

中国古代经典

大学第七章 所谓诚意

所谓诚其意者，^{wu2}毋自欺也。^{wu4 e 4 xiu4}如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其独也！小人闲居为不善，无所不至，见君子而后厌然，掩其不善，而著其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。此谓诚于中，形于外。故君子必慎其独也。

【译文】使意念真诚的意思是说，不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的女人一样，一切都发自内心。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。品德低下的人在私下里无恶不作，一见到品德高尚的人便躲躲闪闪，^{yan3}掩盖自己所做的坏事而自吹自擂。^{lei4 shu1}殊不知，别人看你自己，就像能看见你的心肺肝脏一样清楚，^{fei4 gan1 zang4}掩盖有什么用呢？这就叫做内心的真实一定会表现到外表上来。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。

【考考你】注意这几个字的区别：

掩 淹 肺 沛

() 盖事实 精力充 ()
() 结核 洪水 () 没村庄

【练习】

- 1、背诵原文。熟读译文。
- 2、为什么“故君子必慎其独也。”？
- 3、怎么样理解“此谓诚于中，形于外。”？内心的真实一定会表现在外表上吗？请查阅《圣经·马太福音 12:34》，这里教导我们什么？又警戒什么？
- 4、抄写下面生字。

毋			掩		
臭			肺		
独			慎		

【注释】

- 1、其意：使意念真诚。
- 2、毋：不要。
- 3、恶恶臭：厌恶腐臭的气味。臭，气味，较现代单指臭(chou4)味的含义宽泛。
- 4、好(hao3)好(hao4)色：喜爱美丽的女子。好(hao)色，美女。
- 5、谦：通“谦”，心安理得的样子。
- 6、慎其独：在独自一人时也谨慎不苟。
- 7、闲居：即独处。
- 8、厌然：躲躲闪闪的样子。
- 9、掩：遮掩，掩盖。
- 10、著：显示。
- 11、中：指内心。下面的“外”指外表。

快速阅读

我的信念

生活对于任何人都非易事，我们必须有坚韧不拔的精神。最要紧的，还是我们自己要有信心。我们必须相信，我们对每一件事情都具有天赋的才能，并且，无论付出任何代价，都要把这件事完成。当事情结束的时候，你要能问心无愧地说：“我已经尽我所能了。”

有一年的春天，我因病被迫在家里休息数周。我注视着我的女儿们所养的蚕正在结茧，这使我很感兴趣。望着这些蚕执著地、勤奋地工作，我感到我和它们非常相似。像它们一样，我总是耐心地把自己的努力集中在一个目标上。我之所以如此，或许是因为有某种力量在鞭策着我——正如蚕被鞭策着去结茧一般。

近五十年来，我致力于科学研究，而研究，就是对真理的探讨。我有许多美好快乐的记忆。少女时期我在巴黎大学，孤独地过着求学的岁月；在后来献身科学的整个时期，我丈夫和我专心致志，像在梦幻中一般，坐在简陋的书房里艰辛地研究，后来我们就在那里发现了镭。

我永远追求安静的工作和简单的家庭生活。为了实现这个理想，我竭力保持宁静的环境，以免受人事的干扰和盛名的拖累。

我深信，在科学方面我们有对事业而不是对财富的兴趣。我的惟一奢望是在一个自由国家中，以一个自由学者的身份从事研究工作。

我一直沉醉于世界的优美之中，我所热爱的科学也不断增加它崭新的远景。我认定科学本身就具有伟大的美。

——节选自[波兰]玛丽·居里《我的信念》，剑捷译

【注释】

坚韧不拔：气质刚强而柔韧，丝毫不能改变。例：坚韧不拔的性格不一定最好。

天赋：生来具有的才能。例：为了适应学术上的需要，天赋的智能是很必要的。

问心无愧：没有任何羞愧的感觉。例：只要做事问心无愧，其他的就要多管了。

执著：将心思放在一件事情上不能解脱，可以用来比喻人固执或是拘泥

鞭策：用马鞭子来使马儿前行，用来激励或者督促自己完成某事。

探讨：探索研讨。例：他们讨论了何为犯罪后，进一步探讨了如何避免自己犯罪。

专心致志：用心专一，将心思仅仅放在一件事情上面。

崭新：全新的，非常新。例：我们周围有很多崭新的事物正在出现。

一、选择正确答案：

- 1、生活对任何人都并非易事，我们要如何去面对生活呢？（ ）
 - Ⓐ、生活是一件非常艰难的事情，我们无力改变什么得过且过就好了。
 - Ⓑ、我们要有坚韧不拔的精神，对自己有绝对的信心去好好生活。
 - Ⓒ、我什么事情都尽力了，但是生活于我而言还是很艰难。
 - Ⓓ、即使付出很多的代价，我依然无法完成生活交给的任务。
- 2、作者在家里看到结茧的蚕后想到了什么？（ ）
 - Ⓐ、作者想到自己现在的状态就像被包裹的蚕一样，不知道前路在哪里。
 - Ⓑ、作者想到自己被鞭策着去结茧是一件多么艰难的事情。
 - Ⓒ、作者不能像蚕结茧一样将目标锁定在一件事情上面。
 - Ⓓ、作者觉得自己在某些方面和蚕结茧很像，都是勤劳的，执著的。
- 3、下列选项中对作者的描述正确的是？（ ）
 - Ⓐ、在巴黎求学的时候作者最感兴趣的就是巴黎的时尚。
 - Ⓑ、作者年轻的时候有很多朋友，所以留下了特别多的美好回忆。
 - Ⓒ、作者和她丈夫的爱情时时让她感觉像是在梦幻中一样。
 - Ⓓ、五十多年作者都致力于科学研究以及对真理的探讨上。
- 4、作者是如何对待她的盛名和家庭生活的？（ ）
 - Ⓐ、作者因为科学上的成就被大家强烈追捧，几乎没有清闲下来的时候。
 - Ⓑ、作者因为想要简单安静的家庭生活而将自己的成就看的很轻。
 - Ⓒ、作者因为不能平衡自己的盛名和家庭生活而生病了。
 - Ⓓ、作者致力于科学研究使得她的孩子们都离开她了，所以她很孤独。
- 5、作者是一位伟大的科学家，她最奢望的事情是什么呢？（ ）
 - Ⓐ、自己因为只顾着对真理的探讨而忽视了她的孩子。
 - Ⓑ、自己没有和丈夫有过花钱月下的约会，最多呆着的地方是实验室。
 - Ⓒ、在自由的国家中以一个自由学者的身份进行研究工作。
 - Ⓓ、自己一生对科学事业追求太过分而忘记了财富的重要性。

二、将下面的词语抄写三遍：

坚韧不拔	精神	信心
必须	天赋	问心无愧
结茧	兴趣	执著
勤奋	耐心	努力
鞭策	探讨	孤独
专心致志	简陋	艰辛
竭力	盛名	拖累
奢望	沉醉	崭新
远景	信念	梦幻

练习与家庭作业

一、读读认认写写

游荡	失魂落魄	拒绝	严刑拷打
念念有词	恐吓	投降	释放
喃喃自语	折磨	羞愧	暴乱
坚韧不拔	精神	信心	避难
必须	天赋	问心无愧	岌岌可危
结茧	兴趣	执著	自缢
勤奋	耐心	努力	铮铮铁骨
鞭策	探讨	孤独	威武不屈
专心致志	简陋	艰辛	苟且偷安
竭力	盛名	拖累	无微不至
奢望	沉醉	崭新	语重心长
远景	信念	梦幻	鼓励

二、为下面形近字注音并组词

念_____ ()	恐_____ ()
慈_____ ()	避_____ ()
魂_____ ()	猛_____ ()
魄_____ ()	缢_____ ()
拒_____ ()	谅_____ ()
投_____ ()	语_____ ()
释_____ ()	微_____ ()
降_____ ()	懒_____ ()
羞_____ ()	磨_____ ()
差_____ ()	势_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 1、当凶狠的牢头拿着一只手枪抵在他的太阳穴上，随时就要开枪打死他的时候，他突然吓坏了，（ ）了。（投降 投奔）
- 2、慈爱的外婆含着眼泪，给他取了个乳名叫“铁子”，盼望他将来人如其名，一身铮铮铁骨、（ ）不屈。（威力 威武）
- 3、神开始给他力量，使他看到黑暗的（ ）没有那么可怕，所以他决定还是跟官办教会发生任何关系。（势力 形势）

4、人生的道路好像一场马拉松比赛，有好的开始（ ）重要，但有好的结束才是最重要的。（居然 固然）

四、造句

- 1、拒绝：
- 2、失魂落魄：
- 3、岌岌可危：
- 4、避难：
- 5、铮铮铁骨：
- 6、威武不屈：
- 7、苟且偷安：
- 8、无微不至：
- 9、鼓励：
- 10、语重心长：

五、听写以下句子

- 1、黑夜沉沉的上海街头，一个似乎精神失常的男人，拖着沉重的脚步游荡着。
- 2、他咬牙坚持着，可是日子久了，他觉得自己的心里越来越软弱。
- 3、他深深知道自己不参加官办教会是对的，因为只有耶稣才是教会的头。
- 4、因为害怕、为了不坐监狱，他说了违心的话。
- 5、他觉得愤怒，更觉得羞愧，整天躲着人，十分痛苦。
- 6、许多外国人和中国基督徒纷纷躲进外国使馆区内避难。
- 7、盼望他将来人如其名，一身铮铮铁骨、威武不屈。
- 8、被一只手枪就吓得魂飞天外，成了个卖主求生、苟且偷安的人，你会多么伤心啊。
- 9、是耶稣为我这个罪人死，使我有新生命的希望。
- 10、是耶稣一直带领着我生活，无微不至地爱护着我，我怎么能对他不忠心呢？

六、背诵主课文倒数第一、二段和倒数第四段。

七、讨论：

- 1、你知道彼得和犹大是谁吗分别说说他们的故事。
- 2、你认为基督徒应该要听从政府的话吗？为什么？
- 3、王明道为什么不愿意加入政府官办教会？
- 4、被捕后王明道经历了些什么最后被政府放出了监狱？
- 5、王明道被释放后为什么良心受到了很大的折磨？
- 6、王明道的父亲为什么丢掉还在腹中的他自缢身亡？
- 7、王明道的行为给大家造成困惑了没有？大家是否因此而认为基督是不可信的？
- 8、你认为王明道是对主忠心的仆人吗？说出一方面的原因。

八、作文：《有好的开始，更要有好的结束》（手写 300 字，电脑写作 500 字以上）需要使用主课文中出现的重要词语至少 20 个以上。

第二十九课 沃布朗的愤怒

沃尔朗是一个经常愤怒的无神论者，最后变成一个温柔的老人。在他的生命阶段中，是什么改变他的命运呢？又是谁让他变得温柔呢？在我们的生活中，有许多人不会宽恕他人，经常会对一些烦心或者不愉快的事情而感到愤怒。读完沃布朗的故事，将会对你的人生有重大的改变，就让我们一起来领悟其中的道理吧！

理查德沃布朗 (Richard•Wurmbbrand) 是犹太裔的罗马尼亚人，一九一六年出生。他年青的时候，是一个激烈的无神论者，很有才华、却又充满愤怒。他的愤怒经常会像火山一样爆发出来。他恨为富不仁的有钱人，他恨道德堕落的浪荡人，他恨装模作样的宗教徒，他甚至恨自己；他特别痛恨基督徒，说一千五百年来，基督徒杀死了许多的犹太人。

有一个美丽聪明的女青年，叫塞比娜，也是个犹太人，爱上了他。理查德 27 岁那年，他们俩结婚了。他们决定到布加勒斯特的郊外的山区里，找一个安静的地方度蜜月。

到了山区，他们住在一位老农民的家里。不知为什么，这位几乎路都走不动的老农民，见到他们来，高兴得要命，无微不至地关怀他们，好像他们是自己最宝贵的孙子孙女一样。他觉得奇怪。第二个星期，他忍不住了，就问：“老人家，您对我们这样好，好像是您的宝贝，为什么？”

老人家说：“我快要死了。我跟神祷告了好多年，求神让我在死之前，可以接待两位犹太人，我可以像主耶稣一样好好的爱他们。这个不可能实现的祷告，神居然答应了：你们就是神给我送来的啊！”

沃布朗很惊讶。这次的经历，使他开始改变对上帝的看法。他开始拿起圣经来读。几个星期后，主耶稣的大爱，征服了他的



心，他放弃了自己多年来对上帝的愤怒，和妻子一起，成了基督徒。

第二次世界大战刚结束，沃布朗与塞比娜还没有从许多家人被德国人杀害的悲痛中恢复过来，他们的国家又被苏联军队占领了。苏联红军在他的祖国为所欲为，罗马尼亚人民处在水深火热之中，老百姓敢怒而不敢言。这时，沃布朗将对祖国失去主权的愤怒，化成了对苏联士兵的爱。他和妻子一面坚持地下教会的聚会与带领，一面冒着极大的危险，给苏联红军的士兵传福音。因为这件事情，他被投进了监狱，留下塞比娜一人带着孩子在外艰难度日。

在监狱里，沃布朗遭受了严重的迫害。不仅被打得遍体鳞伤，受尽污辱，而且要干重活，还吃不饱；有好几年，他被单独关在一个地下洞里，见不到太阳、也听不见人的声音。他的身心受到极大的摧残。他对监狱里面的黑暗与邪恶极其愤怒，上帝将这愤怒转化成对伤害他的那些人深深的爱。天使在他的旁边安慰他，他一个人对着墙壁，用神给他的话语，讲出一篇又一篇主耶稣爱的信息。他在地牢里的讲道居然被在加拿大的一个人听到，这人就信了主。你说奇妙不奇妙？

在国际社会的营救下，罗马尼亚共产党政府将他当政治犯卖给了西方。他到了西方国家，跟许多人讲基督徒在共产党国家受到的种种迫害，但是他们听后笑笑，不太相信。他们对他们的无动于衷十分愤怒。上帝把他的这个愤怒转成对世界各地被逼迫的基督徒深深的爱。他成立名叫“殉道者之声”的救援组织，一面唤起西方基督徒对其它国家迫害基督徒的注意，一面用各样办法帮助那些被逼迫的基督徒、包括许多中国基督徒。

这位当年愤怒的青年，当他快八十岁的时候，人都说他是充满慈爱与温柔的老人，但他里面仍然充满对地狱的愤怒。他说：“什么是地狱？地狱就是永远关在一个黑屋子里，在那里回忆。”这里是他的一个回忆：

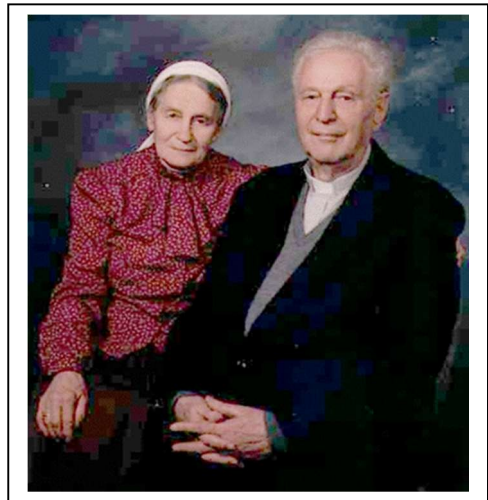
“我的妈妈一个人挣钱养活我们兄弟几个。爸爸喝酒，回来就打人，逼妈妈给钱。后来他干脆不回来了。妈妈给人洗衣服，很辛苦，我们生活非常艰苦。但是她很爱她的孩子，她总有一些奇妙的方法出其不意地使我们高兴，其中一个方法，就是她会买一些糖果，在我们意想不到的时候，拿给我们吃。有一次，我觉得妈妈似乎又有糖藏在家里，我就悄悄地去，果然找到了。一开始，我计划只吃一颗。结果我把它们全吃了。后来，妈妈黑着脸问我们，是谁偷吃了那些糖果。我说是弟弟。妈妈把弟弟狠狠的打了一顿。过了几天，妈妈终于搞清楚了，其实是我偷吃的，她就^{wu4}捂着脸哭了起来。”

但是，在主耶稣里面，地狱被打破了，他说：“上帝能够^{shu2}赎回我们的昨天！”你想，七十年前妈妈的眼泪，如果不是耶稣的大爱，岂不是要把沃布朗一辈子关在地狱里？沃布朗恨地狱，他知道许多人就是这样被关着！

在你读到这篇文章的时候，沃布朗已经和妻子塞比娜离开这个世界，在天父的那里。但他留下了宝贵的信息：你要做一个真正愤怒的人！

真正的愤怒，就是不折扣地恨^{kou4}罪恶而爱罪人。太多的人，他们不恨罪，所以也不能爱人。一个真正^{zeng4}憎恨邪恶的人，就是一个爱的天使。

主耶稣的愤怒是如此大，他死在十字架上来摧毁罪、又为爱罪人而从死里复活。每一个耶稣的孩子，都要和耶稣有一样的性格，沃布朗就是这样。



【注释】

愤怒：非常气愤(激动到极点)。例：今天我犯了一个严重的错误，使妈妈非常气愤。
无微不至：指无论如何细微，都能周全照应，极言细微之至。例：他做事情十分谨慎，几乎可以是无微不至。

摧残：使受严重损失；残害。例：经过百般摧残之后，她还是如此的坚强。

无动于衷：一点也不动心，不为感情所动。例：虽然别人经常引诱他，但是他还是无动于衷，一点也不动心。

殉道：为道义或某种主张而献身。例：我们都应该为殉道者而感到光荣。

救援：救助，援助。例：通过这次成功的救援，没有一个人失去生命。

憎恨：厌恶痛恨。例：今天他犯了严重的错误，我们千万不能憎恨他，要用一颗宽容的心来对待他。

生字练习：各抄写十遍

愤	堕	裔	微	征	痛	塞	险	联
遍	鳞	慰	摧	壁	殉	衷	赎	憎

郊 效 饺 皎 跤 蛟

- 1、中国的传统节日春节，人们通常会全家人围坐在桌子边上包（ ）子。
- 2、在蒙古族的那达慕大会上，（ ）跤能够最终胜利的人就被称为勇士。
- 3、寒冷的冬日夜晩，（ ）洁的月亮悬挂在天上，更加重了人的思乡之情。
- 4、每到节假日，爸爸都会带我们去（ ）外野炊，那是我们最开心的时刻。
- 5、（ ）龙是中国古代小说中出现的一种动物。
- 6、小明发现早上起床朗读中文课文对于学习中文而言（ ）果特别好。

征 证 症 怔 正 政

- 1、新政府的各项（ ）策均得到群众的大力支持。
- 2、他的不懈努力终于（ ）服了那位女孩的心。
- 3、（ ）方体是所有边的长度都相等的立体图形。
- 4、他的身体上的（ ）状是医生们都没有见过的，一时间不知道如何治疗他。
- 5、必须有足够的（ ）据来支持他的清白，否则他就只能接受法律的制裁。
- 6、当听到丈夫阵亡的消息后，她一下子（ ）住了，几分钟后才放声大哭。



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

本课要掌握的词汇：激烈 才华 愤怒 为富不仁 堕落 浪荡 装模做样
甚至 郊外 无微不至 接待 惊讶 经历 征服 放弃 悲痛 敢怒不
敢言 带领 监狱 恢复 遭受 严重 迫害 遍体鳞伤 污辱 墙壁
奇妙 营救 无动于衷

中国基督徒
诗文

祢的一切已成为我的一切

祢用祢的救恩作成我生命的义袍^{pao2}
 祢用祢十字架的血滴作成我生命的没药
 祢用祢的爱情作成我心灵的美好
 祢用祢的恩言作成我生命的荣耀

我的两脚真像羚羊^{ling2}或小鹿在祢的爱情内舞蹈
 我的两胸间因祢的苦杯而充满能力的恩膏^{gao1}
 我的双臂在感恩赞美中如百合花簇^{cu4}夜中向祢举起
 我的泪滴在谦卑顺服中如乳香汁溢满我灵的欢喜

我良人哪，我专属祢！我惟爱祢！我心永向祢屈膝^{xi1}
 我良人哪，求祢在我的生命内牧放祢旨意
 我良人哪，祢的爱情如累垂的葡萄串溢满香汁将我甘怡^{yi2}

祢使我灵满了向祢的爱情，我的爱情在我里面如死之坚强
 祢使我心溢出对祢的恋慕，我的爱情在我里面如天堂荣冕^{mian3}
 我在苦难中向祢的爱情真像羚羊或小鹿欢悦在肥美的香草山

——2008年12月 心灵的美屋终稿

【注释】

- 1、没(mo4)药：一种香料和药物。2、簇：用于指聚集成团状的东西。
 3、惟：单单的，只。4、牧放：把牲畜放到草地里吃草和活动。
 5、甘：甜。6、怡：和悦，愉快。

【讨论】主给的爱情是怎样的？你是否愿意主在你的生命中牧放祂的旨意？

【练习】1、熟读这首诗；2、抄写下面的生字。

袍			羚			惟		
滴			鹿			膝		
耀			簇			怡		

中国古代经典

庄子 盗亦有道

故跖^{zhi2}之徒问于跖曰：“盗亦有道乎？”跖曰：“何适而无道邪？夫妄^{wang4}意室中之藏，圣也；入先，勇也；出后，义也；知可否，知也；分均，仁也。五者不备，而能成大盗者，天下未之有也。”

【译文】从前盗跖的弟子问盗跖说：“盗贼也有道可循吗？”，盗跖说：“做什么没有道可循呢？那凭空猜测屋里藏有什么值钱的东西，是圣明；率先进房子里，是勇敢；盗完最后出来，是义气；知道能不能行盗，是智慧；分赃均匀，是能做到仁。这五个特点不具备，却能成为大盗的，天下还没有呢”

【注释】

- 1、盗跖：春秋时期最有名的大盗柳跖，他徒众九千横行天下，大家都怕他。
- 2、知也：“知”通“智”，有智慧。
- 3、备：具有，身上所拥有的品质。
- 4、未之有：“未有之”还从来没有。

【考考你】注意这几个字的区别：

忘 望 妄 忙

() 眼欲穿 () 里偷闲
() 乎所以 痴心 () 想

【练习】

- 1、背诵原文。熟读译文。
- 2、你认为“智、圣、勇、义、仁”是儒家圣人才会拥有的独特品质吗？那么是否可以用在盗贼身上？
- 3、《圣经》上面也有讲到说“日头照好人，也照歹人”和中国传统文化中的某些观点冲突吗？有什么不同？
- 4、抄写下面生字。

跖					盗				
妄					藏				
勇					均				

快速阅读

站在历史的枝头微笑

人活着，最要紧的是寻觅到那片代表着生命绿色和人类希望的丛林，然后选一高高的枝头站在那里观览人生，消化痛苦，孕育歌声，愉悦世界！

这可真是一种潇洒的人生态度，这可真是一种心境爽朗的情感风貌。

站在历史的枝头微笑，可以减免许多烦恼。在那里，你可以从众生相所包含的甜酸苦辣、百味人生中寻找你自己；你境遇中的那点儿苦痛，也许相比之下，再也难以占据一席之地；你会较容易地获得从不悦中解脱灵魂的力量，使之不致变得灰色。

人站得高些，不但能有幸早些领略到希望的曙光，还能有幸发现生命的立体的诗篇。每一个人的人生，都是这诗篇中的一个词、一个句子或者一个标点。你可能没有成为一个美丽的词，一个引人注目的句子，一个惊叹号，但你依然是这生命的立体诗篇中的一个音节、一个停顿、一个必不可少的组成部分。这足以使你放弃前嫌，萌生为人类孕育新的歌声的兴致，为世界带来更多的诗意。

最可怕的人生见解，是把多维的生存图景看成平面。因为那平面上刻下的大多是凝固了的历史——过去的遗迹；但活着的人们，活得却是充满着新生智慧的，由不断逝去的“现在”组成的未来。人生不能像某些鱼类躺着游，人生也不能像某些兽类爬着走，而应该站着向前行，这才是人类应有的生存姿态。

——节选自[美]本杰明·拉什《站在历史的枝头微笑》

【注释】

寻觅：寻找，探索。例：小熊四处寻觅母亲的痕迹

观览：观看，阅览。例：我们一路观览，一面却常常注视车上的行程表。

潇洒：自然大方，不呆板，不拘束。或解作不拘谨的，不娇柔造作的。

爽朗：明朗而令人愉快的，爽直。例：村口的王爷爷是一位爽朗的老头。

境遇：遇到的情况和遭遇。例：我们的年龄、境遇都不相同，思想的归宿也不能一致。

一席之地：铺一张坐席的地方。后多用来指一点点地方或一个位置。

曙光：早晨破晓时分的阳光，比喻已经可以看到的光明前景。

姿态：容貌神态，物体呈现出来的样子。

一、选择正确答案：

- 1、人活着最要紧的事情表述和其他三项不一样的是？（ ）
- Ⓐ、最要紧的是寻觅那片代表这生命的绿色。
- Ⓑ、最要紧的是寻找人类希望的丛林。
- Ⓒ、最要紧的是挣钱养家，为生计奔波。
- Ⓓ、最要紧的是观览人生，孕育歌声，愉悦世界。
- 2、站在历史的枝头微笑，可以减免许多烦恼，下面的表述错误的是？（ ）
- Ⓐ、从众生相所包含的甜酸苦辣、百味人生中寻找你自己。
- Ⓑ、相比之下，你境遇中的那点苦痛也许在难以占据一席之地。
- Ⓒ、你会较容易地获得从不悦中解脱灵魂的力量。
- Ⓓ、因为常常站在历史的枝头微笑，所以你的灵魂不容易变成灰色的。
- 3、人站的高些，人生会有什么样的不同？（ ）
- Ⓐ、能早些领略到希望的曙光，发现生命立体的诗篇。
- Ⓑ、因为要站的高，所以要比别人付出更多的努力。
- Ⓒ、站的高的人需要更多的衣服，因为高处通常比较冷。
- Ⓓ、站的高的人的人生比站的低的人更容易成功。
- 4、如何理解“每一个人的生都是人生立体诗篇中的词、句子或者标点”？（ ）
- Ⓐ、人生本来就是一个漫长的过程，在这个过程中你就是词、句和标点。
- Ⓑ、人一生的境遇不同，有高山有低谷，不同的时期组成了多彩的人生。
- Ⓒ、如果人生是诗篇的话，我们的年龄，学历，工作促成了立体的诗篇。
- Ⓓ、诗篇中的词、句子和标点分别是我们的出生、成长和死亡。
- 5、最可怕的人生见解，是把多维的生存图景看成了平面的，为什么？（ ）
- Ⓐ、因为对于人类而言应该站着前行而不是躺着或是爬行前进。
- Ⓑ、因为人生本来就是波浪前进的，所以不能把它看成是平面的。
- Ⓒ、因为将过去不断的叠加，厚度在不停的增加，所以人生不是平面的。
- Ⓓ、因为诗篇是立体的，所有人生也应该是立体的。

二、将下面的词语抄写三遍：

寻觅	观览人生	愉悦
潇洒	爽朗	情感风貌
甜酸苦辣	百味人生	境遇
一席之地	获得	解脱
领略	曙光	引人注目
惊叹号	停顿	必不可少
多维	凝固	姿态

练习与家庭作业

一、读读认认写写

犹太	愤怒	为富不仁	堕落
浪荡	装模作样	郊外	度蜜月
居然	惊讶	征服	悲痛
为所欲为	水深火热	危险	遍体鳞伤
受尽污辱	墙壁	奇妙	营救
寻觅	观览人生	愉悦	逼迫
潇洒	爽朗	情感风貌	救援
甜酸苦辣	百味人生	境遇	殉道
一席之地	获得	解脱	无动于衷
领略	曙光	引人注目	地狱
惊叹号	停顿	必不可少	糖果
多维	凝固	姿态	捂着脸

二、为下面形近字注音并组词

列_____ ()	郊_____ ()
烈_____ ()	效_____ ()
例_____ ()	皎_____ ()
冽_____ ()	皎_____ ()
忠_____ ()	皎_____ ()
衷_____ ()	较_____ ()
捂_____ ()	绞_____ ()
悟_____ ()	蛟_____ ()
糖_____ ()	绞_____ ()
塘_____ ()	狡_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 1、这个不 () 实现的祷告，神居然答应了：你们就是神给我送来的啊！
(可能 可以)
- 2、他和妻子一面坚持地下教会的聚会与带领，一面冒着极大的危险，给苏联红军的士兵传福音。
(危机 危险)
- 3、天使在他的旁边安慰他，他一个人对着墙壁，用神给他的话语，讲出一篇又一篇主耶稣爱的 ()。
(消息 信息)

4、一面（ ）西方基督徒对其它国家迫害基督徒的注意，一面用各样办法帮助那些被逼迫的基督徒。（唤醒 唤起）

四、造句

- 1、愤怒：
- 2、为富不仁：
- 3、度蜜月：
- 4、惊讶：
- 5、征服：
- 6、悲痛：
- 7、敢怒不敢言：
- 8、遍体鳞伤：
- 9、逼迫：
- 10、摧毁：

五、听写以下句子

- 1、他恨为富不仁的有钱人，他恨道德堕落的浪荡人，他恨装模作样的宗教徒。
- 2、无微不至地关怀他们，好像他们是自己最宝贵的孙子孙女一样。
- 3、他放弃了自己多年来对上帝的愤怒，和妻子一起，成了基督徒。
- 4、不仅被打得遍体鳞伤，受尽污辱，而且要干重活，还吃不饱。
- 5、上帝将这愤怒转化成对伤害他的那些人深深的爱。
- 6、上帝能够赎回我们的昨天。
- 7、主耶稣的愤怒是如此大，他死在十字架上来摧毁罪、又为爱罪人而从死里复活。
- 8、每一个耶稣的孩子，都要和耶稣有一样的性格。

六、背诵主课文倒数第一段和倒数第六段。

七、讨论：

- 1、沃布朗信主前恨什么？信主后恨什么？
- 2、为什么那位老农民说他的祷告是不可能实现的呢？这个祷告对我们有什么启发？
- 3、沃布朗为什么有理由痛恨德国人？
- 4、沃布朗为什么不恨苏联红军？
- 5、沃布朗在地牢里，他的愤怒是怎么表达出来的？
- 6、沃布朗来到西方国家，他的愤怒又是什么？
- 7、沃布朗为什么恨地狱？他怎么看待地狱？
- 8、复述沃布朗对七十年前妈妈的眼泪的记忆。
- 9、为什么说沃布朗留下的信息是：你要做一个真正愤怒的人？

八、作文：《敢恨的人，才敢爱》（手写300字，电脑写作500字以上）需要用到主课文中的重要词语至少20个以上。

第三十课 像雄鹰飞翔在蓝天

天父创造的国度中一切都是非常美好的，神给人自由意志去选择他们自己想要的生活。有的人选择属世的幸福，他们认为“今朝有酒今朝醉”就是全部的生活，他们丧失掉了神给的荣耀，最后在无知与罪恶中浑浑噩噩的度日，始终找不到生活的方向，像蓬间雀一样忙碌却没有方向。还有一类人，他们选择了数天的福份，紧紧地跟随主耶稣的脚步，做主所喜悦的人，最终他们得到了真正的自由和属天的福份，像雄鹰一样自由的飞翔在蓝天中。同学们，你们的选择是怎么的呢？

有诗人写到：^{kun1}鲲鹏展翅九万里。说大鹏鸟，一扇翅膀，就飞到九万里外去了。高天的^{a o 1 xiang2}鲲鹏，自由地翱翔，^{kan4}俯瞰大地，何其逍遥！

古人也写到，有一些在^{peng2}一蓬蓬的草丛中间飞来飞去的鸟，叫蓬间雀。蓬间雀每日生活忙忙碌碌，十分的快活。蓬间雀讥笑大鹏鸟，说：“你看，我展翅往上一冲，可以飞数丈之高，不错吧！我在草丛中间游来游去，也很自在。我虽不像你飞得高，但我活得^{z i 1 run4}满滋润！倒是你活得别扭，飞得上高天，却落不到实处。”

后来，人们就用大鹏鸟比喻一个很有抱负、有眼光，不满足于自己的环境的人。当周围的人都在为一些^{y ing2}蝇头小利操劳、营营^{gou3}苟苟，只看见自己手里的工作、家里的后院、桌上的饭菜、银行里的^{cun2kuan3}存款的时候，他却看见一个伟大的事业、一个值得他^{y i 4}不惜一切代价去追求的目标。对他来说，眼前一点小的得失、一点安逸或动荡，根本值不得去^{jin1}伤脑筋。他专注的是，^{jie2}尽心竭力追求那真有价值的生活！如果你听见男孩的名字叫“鹏飞”，或“志鹏”，你就知道他的父母希望他像这样的人。反之，没有志向、只看见眼前一点^{y i 4}利益与得失的人，就是一只“蓬间雀”。

但是，当世人说这人是^{kua1 jiang3}大鹏鸟，那人是^{bian3}蓬间雀的时候，他们常常是不合适地在夸奖一个人、或是贬低另一个人，好像一个人要就是大鹏鸟，要就是蓬间雀。真实的情况是，上帝给我造的生命，是一个鲲鹏展翅的生命，但是因为罪的缘故，许多人以为自己是蓬间雀。而你以为你是谁，你活得就像谁，而且像得很痛苦，因为实际上你不是。

比方说，一只小鹰从鸡窝里面孵出来了。和他一起钻出蛋壳的，是另外几只小鸡。谁都没有认出这是只小鹰，连小鹰自己也不知道。

鸡妈妈每天领着这群小鸡去粪堆里面去找吃的。她用嘴在粪堆上刨刨刨，掏到一只小虫，就用亲爱的声音叫小鸡们来吃，小鸡们一拥而上，去抢那只小虫。鸡妈妈每天就这样忙碌，而小鸡鸡吃小虫、吃苍蝇、吃地上掉的碎米粒儿、吃别人丢的骨头上还留着的一丁点儿肉，也很忙。

小鹰在这群小鸡中，过同样的生活。为了争夺一小块面包，他跟其他小鸡吵架，被小鸡骂，心里愤愤不平。鸡妈妈看到小鹰的性格和爱好与别的小鸡不一样，心里为他担心，担心这只小“鸡”长大了，不合群，怕没有一只小母鸡愿意嫁给他呢。所以鸡妈妈格外地管教他，要小鹰学乖巧一点。

而小鹰呢，无论怎样，心里就是觉得不对劲儿。他饿得难受了，也抢虫子吃，可是吃到半饱，就觉得受不了这种食物。他心里有一种渴望，想要冲出自己现在所在的环境。他不知为什么，就是觉得自己在的不是地方。可是该去哪里，怎么去，他却一点都不知道。

每天晚上，鸡妈妈都跟他讲鸡家族的故事，讲他们鸡是从什么地方来的；讲从前有一只伟大的公鸡，做过伟大的事情，在最后被一只黄鼠狼吃掉之前，曾经打败了好几家另外的鸡。鸡妈妈也跟他讲，从前他们家里有一个很体面的祖奶奶母鸡，如何的漂亮、会操持家，养了好些小鸡，她的孩子中，个个小母鸡都嫁了鸡王子，个个小公鸡都成了有名的斗鸡。鸡妈妈把这些老鸡的画像指给小鹰看。

鸡妈妈甚至安慰他，要他忍耐一段时间，等他长到能鸣叫、报时间的时候，就可以娶一只母鸡作太太、生小鸡；而且，如果真的努力的话，他可以飞三米高、十二丈远呢。小鹰听了，心里激动，也去试着像这些前辈的老鸡们一样去努力学习，研究怎么样可以认出哪块垃圾的下面，可以找到大堆的小虫。他盼望自己过不了多久，也像那些老鸡一样能干。

可是，小鹰还是觉得里面不对劲儿。他越长大，就越看那些在粪堆里面刨食的鸡群不顺眼。于是，他变成一只不合群的“鸡”，大家都不喜欢他。

他常常抬头往天上看，觉得心里充满一种渴望，蓝天白云对他有一种说不出的吸引力，让他心里有说不出的感受。别的鸡看见他常常

抬头看天，觉得这小鸡不正常了：大家眼睛都盯在地上，找吃的、抢地盘、追女朋友，时间都还不够用，他却将时间浪费在看天上了，地上的事业一无所成。

终于有一天，小鹰抬头看着天的时候，看见一只母鹰在天上翱翔。她优雅的飞行姿态、傲视遍地的神情，唤醒了他里面的生命。不知为什么，他觉得自己的生命就是从那只母鹰来的，心里非常激动，就在地上跑起来；一股极强的冲动，注入他全身，他翅膀乱摇、嘴里兴奋地狂叫起来。

其他鸡一看见，都站起来，大大地摇头：“快来看，快来看！这下，他终于疯了！我早就跟你们说过，这只鸡迟早要疯的。哈，有趣得很哪！”

然而，天上的母鹰锐利的目光，却看到了自己失散多日的孩子。她兴奋得大叫起来，一个俯冲下来，围着那只小鹰，振动翅膀。

小鹰里面被唤醒的生命，开始控制他的全身，他热血沸腾，发出喜悦的喊叫，使尽浑身力气，扇动翅膀……一只属天的鹰，跟着由天而降的母亲，跌跌撞撞地起飞了！第一秒钟，就越过母鸡告诉他的三米的鸡的极限！从此，地上少了一只刨土的鸡，天上却多了一只翱翔的鹰。

这个鹰的故事，可以发生在我们每一个人的身上。你若认识到你本来就是从天上来的，你本来是上帝按着自己的形像造的，你若知道上帝借着耶稣，是要来将你天上的生命唤醒，你从今以后，就会不一样了。愿你得着主耶稣赐给你的新生命，像那在蓝天白云之间自由翱翔的雄鹰一样，去享受、去见识那美好的新天地。



【注释】

滋润：湿润，不干燥。例：春天，在阳光和春雨的照耀下，小草得到了滋润，不断向上生长。

安逸：安闲舒服。例：现在很多退休的老人去河边钓鱼，过着安逸的悠闲生活。

尽心竭力：费尽心思，使出全力。例：有一位善良的叔叔正在尽心竭力的挽救落入河中的小孩。

鲲鹏：古代传说中能变化的大鱼和大鸟。例：老师给我们讲了古代鲲鹏的故事，让我们听得入迷。

操持：操守、立身处世的原则。例：他的妈妈一直操持着这个家，把家庭管理得十分恰当，让很多人都羡慕极了。

翱翔：在空中(常指在高空)飞行或盘旋。例：一只老鹰正在天空中翱翔着，立刻就发现了地上宽广范围内的小鸡和小兔。

沸腾：液体受热到一定温度而急剧气化或比喻情绪激昂或兴旺发达。例：当我国申请到奥运会主办权的时候，全国人民顿时一阵沸腾。

生字练习：各抄写十遍

鲲	鹏	翱	翔	俯	瞰	蓬	碌	逸
竭	贬	夸	孵	傲	锐	沸	扇	唤

逍 消 悄 销

- 1、战争胜利的（ ）息在人群中传播开来，街道上顿时欢声笑语。
- 2、空中展翅高飞的雄鹰看起来是如此的（ ）遥。
- 3、可口可乐在饮品中的（ ）量仍然保持世界第一。
- 4、大家都在讲台上埋头受着试验，真是寒蝉仗马，（ ）然无声。

遥 谣 徭 摇 窑

- 1、记忆深处童年时光外婆的歌（ ）是那么动人。
- 2、天赋主耶稣就像（ ）匠，我是泥土，求主来塑造我们的生命。
- 3、在（ ）远的大洋彼岸，有我们可爱的祖国。
- 4、繁重的（ ）役常常使人民不堪重负。
- 5、他很没有主见，总是根据别人讲的情况（ ）摆自己的立场。



考考你：注意区别以下长得很像的字，把他们放在合适的括号内。

本课要掌握的词汇：飞翔 翱翔 俯瞰 逍遥 忙忙碌碌 讥笑 展翅
 滋润 别扭 比喻 抱负 蝇头小利 操劳 营营苟苟 不惜一切 安逸
 动荡 尽心竭力 利益 得失 夸奖 贬低 缘故 管教 持家 安慰

圣经选读

耶稣复活(太 28: 1-20)

- 1 安息日刚过，在礼拜日黎明^{li2}的时分，抹大拉镇的马利亚和另一位马利亚，一同到坟墓^{fen2mu4}去察看。
- 2 突然，地动山摇，上帝的天使从天而降，把堵着墓穴^{du3 xue2}的石头推开，坐在上面，
- 3 容貌像闪电一般，衣裳洁白如雪。
- 4 守着墓穴的卫兵，当场吓得浑身发抖，倒在地上，不能动弹。
- 5 天使对那两个女人说：“不要怕，我知道你们是来看那位钉十字架的耶稣的。
- 6 祂不在这里；正如祂自己从前所说的，祂已经复活了。你们来看看，这便是安葬祂的地方。
- 7 现在你们赶快回去，把这消息告诉祂的门徒，说祂已经从死里复活了，而且祂比你们先到加利利去，要在那里见你们。这就是我所要报告的信息。”
- 8 她们两个又惊又喜，连忙飞跑去向门徒报告，
- 9 忽然，耶稣向她们显现，说：“你们好。”她们就上前，抱着祂的脚拜祂。
- 10 耶稣对她们说：“不要害怕。去告诉我的弟兄，叫他们到加利利去跟我见面。”
- 11 她们还在赶路的时候，有些守墓的卫兵已经进到城里，把整件事报告给祭司长知道。
- 12 祭司长和犹太长老们就急忙商讨善后办法，决定用巨额的金钱买通守墓的那些卫兵，又吩咐他们：
- 13 “如果有人提起这件事，你们要这么说：‘半夜里，当我们熟睡的时候，耶稣的门徒把祂的遗体偷去了。’
- 14 假如这件事传到总督大人^{du1}那里，我们一定会替你们出面，保你们无事，尽管放心好了。”

中国基督徒
诗文

你用天恩擦干我眼泪

你用天恩擦干我眼^{mou2}眸，使我仰^{zhan1}瞻你荣美
 你用爱情点燃我灵，使我心欢悦将你追随
 我因终夜颂赞你口^{chun2}唇就饱尝天恩滋味
 我且在梦中得见你用羔羊的美荣擦干我一生的眼泪

我将你忍耐的道放在我两胸间毕生持守
 使我看为你名受羞被辱的日子为无上尊贵
 我一生的年日不过转眼成空如风徒然往复
 你使我顺服在你爱情内的生命如日升起如月转回

我在世的苦难何其多，我的盼望就因此而更美
 我在世的争战何其大，我的得胜就更显你名的可畏
 我在凡事上宝贵你的名就得尝你香满美^{yi4}溢的恩惠

我在你翅膀的护围中欢呼真像鼓瑟^{gu3 se4}作歌的人一样
 我用感恩泪^{niang4}酿成新酒，以其中的香气敬献你王位
 我的爱情如园中的玫瑰张开白金的羽翼向你荣耀地归回

——2008年12月•心灵的美屋终稿

【注释】

- 1、瞻：看的另外一个词，表示往上或往前看。
- 2、持守：坚定的保守。
- 3、毕生：一生，终生。
- 4、徒然：不起任何作用的，白白的。
- 5、瑟：弦乐器，似琴。长近三米，古有五十根弦，后为二十五根或十六根弦，平放演奏。

【讨论】我们如何在苦难和争战中去荣耀神，得尝神天恩的滋味？

【练习】1、熟读这首诗；2、抄写下面的生字。

擦			唇			溢		
眸			胸			瑟		
瞻			徒			酿		

中国古代经典

庄子 peng2cheng2 鹏程万里

有鸟焉，其名为鹏，背若太山，翼若垂天之云；
 抟扶摇羊角而上者九万里，绝云气，负青天，然后图南，且适南冥也。斥安鸟笑之曰：“彼且奚适也！我腾跃而上，不过数仞而下，翱翔蓬蒿之间，此亦飞之至也，而彼且奚适也！”

【译文】有一种鸟，它的名字叫鹏，它的脊背像座大山，展开双翅就像天边的云。鹏鸟奋起而飞，翅膀拍击急速旋转向上的气流直冲九万里高空，穿过云气，背负青天，这才向南飞去，打算飞到南方的大海。斥安鸟讥笑它说：“它打算飞到哪儿去？我奋力跳起来往上飞，不过几丈高就落了下来，盘旋于蓬蒿丛中，这也是我飞翔的极限了。而它打算飞到什么地方去呢？”

【注释】

- 1、鹏：大鸟的名字。
- 2、太山：大山。一说即泰山。
- 3、翼：大鸟的翅膀。
- 4、羊角：旋风，回旋向上如羊角状。
- 5、抟：凭借。
- 6、绝：穿过。
- 7、斥安：一种小鸟。
- 8、奚：文言疑问代词，相当于“胡”、“何”。
- 9、仞：古代长度单位，周制为八尺，汉制为七尺；这里应从周制。
- 10、至：极点。

【讨论】

- 1、你认为在这里庄子用大鹏鸟和斥安鸟的对比是想要表达怎么样的想法？
- 2、圣经上面保罗告诉我们说“不要看自己过于所当看的，要照着神分给个人信心的大小，看得合乎中道”，对比这两段你认为是否应当也让斥安鸟去飞跃南海呢？这两段话对你的生活有什么帮助呢？

【练习】背诵原文，熟读译文。抄写下面的生字。

翼			腾			翱		
垂			跃			翔		
冥			仞			蒿		

快速阅读

语言的魅力

在繁华的巴黎大街的路旁，^{fan2} 站着^{lan2 lv3} 一个衣衫褴褛、头发斑白、双目失明的老人。他不像其他乞丐那样伸手向过路人乞讨，而是在身旁立一块木牌，上面写着：“我什么也看不见！”街上过往的行人很多，看了木牌上的字都无动于衷，有的还淡淡一笑，便^{shan1} 姗姗而去了。

这天中午，法国著名诗人让·彼浩勒也经过这里。他看看木牌上的字，问盲老人：“老人家，今天上午有人给你钱吗？”

盲老人叹息着回答：“我，我什么也没有得到。”说着，脸上的神情非常悲伤。

让·彼浩勒听了，拿起笔悄悄地在那行字的前面添上了“春天到了，可是”几个字，就匆匆地离开了。

晚上，让·彼浩勒又经过这里，问那个盲老人下午的情况。盲老人笑着回答说：“先生，不知为什么，下午给我钱的人多极了！”让·彼浩勒听了，摸着胡子满意地笑了。

“春天到了，可是我什么也看不见！”这富有诗意的语言，产生这么大的作用，就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的，春天是美好的，那蓝天白云，那绿树红花，那^{ying1 ge1 yan4 wu3} 莺歌燕舞，那^{tao2zui4} 流水人家，怎么不叫人陶醉呢？但这^{liang2chen2} 良辰美景，对于一个双目失明的人来说，只是一片^{qi1 hei1} 漆黑。当人们想到这个^{mang2} 盲老人，一生中竟连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？

——节选自小学《语文》第六册中《语言的魅力》

【注释】

魅力：特别能吸引他人的一种力量。

繁华：非常热闹，也常常用来比喻青春年华。

衣衫褴褛：穿着的衣服破破烂烂的。

无动于衷：一点儿也不动心，不因为感情而有所感动。

陶醉：忘记自己存在的沉浸在某种情境当中。

良辰美景：景色宜人的美好时候。

万紫千红：各种颜色的花朵竞相开放，五彩缤纷，比喻色彩绚丽的季节。

一、选择正确答案：

- 1、下面四个词语与其他三个意思表达不同的是：（ ）
- ①、衣衫褴褛
②、头发斑白
③、双目失明
④、无动于衷
- 2、衣衫褴褛的盲乞丐为什么在刚刚开始的时候没有人同情他？（ ）
- ①、因为他其实并不是盲人，只是装作自己很可怜而已。
②、因为他虽然很可怜但是却的得不到过往路人的同情。
③、因为人们很讨厌伸手向路人乞讨的盲乞丐。
④、因为过往的路人其实也都是穷人，大家没有多余的钱来给乞丐。
- 3、诗人为乞丐做了些什么，使得人们开始同情这位穷困潦倒的乞丐？（ ）
- ①、诗人发挥自己的想象力，运用语言的魅力帮助了乞丐。
②、诗人用自己在巴黎繁华大街上的影响力帮助了乞丐。
③、诗人将自己的名字写在了乞丐的牌子上使得大家来同情他。
④、诗人用自己的钱来帮助盲人乞丐。
- 4、对“春天到了，可是我什么也看不见”表述不正确的是：（ ）
- ①、这样子的语言使得过往的行人体会到了盲人的无奈和遗憾。
②、语言的转换使人们开始同情这位衣衫褴褛的乞丐。
③、因为这句话是诗人写的，人们觉得富有诗意所以帮助乞丐。
④、使用语言的不同表达方式，可是让人们瞬间产生不一样的情感。
- 5、关于语言的魅力，下列表述正确的是？（ ）
- ①、只有诗人笔下的语言才是有魅力的，普通人写不出有魅力的句子。
②、有魅力的语言是不容易表达出来的，必须经过反复修改。
③、语言的不同表达可以在人头脑中编织一个相似的图景。
④、语言有特殊的力量，它能够吸引人进入到语言所创造的情景中。

二、将下面的词语抄写三遍：

魅力	头发斑白	双目失明
繁华	乞丐	姗姗而去
衣衫褴褛	木牌	神情
无动于衷	匆匆离开	满意
陶醉	诗意	浓厚
良辰美景	莺歌燕舞	流水人家
万紫千红	漆黑	同情之心

练习与家庭作业

一、读读认认写写

鲲鹏	夸奖	贬低	翱翔
俯瞰	逍遥	蓬间雀	忙忙碌碌
讥笑	滋润	抱负	蝇头小利
营营苟苟	不惜一切	安逸	尽心竭力
忙碌	吵架	管教	持家
安慰	忍耐	激动	粪堆
渴望	一无所成	傲视	锐利
俯冲	热血沸腾	极限	雄鹰
陶醉	诗意	良辰美景	莺歌燕舞
流水人家	万紫千红	漆黑	同情之心

二、为下面形近字注音并组词

道_____ ()	羹_____ ()
消_____ ()	类_____ ()
悄_____ ()	娄_____ ()
销_____ ()	姜_____ ()
遥_____ ()	沸_____ ()
谣_____ ()	佛_____ ()
摇_____ ()	拂_____ ()
徭_____ ()	弗_____ ()
贬_____ ()	奖_____ ()
泛_____ ()	浆_____ ()

三、选择恰当的词填入句子当中

- 1、说大鹏鸟，一扇翅膀，就飞到九万里外去了。高天的鲲鹏，自由地翱翔，俯瞰大地，何其（ ）。 （潇洒 逍遥）
- 2、人们就用大鹏鸟比喻一个很有（ ）、有眼光，不满足于自己的环境的人。 （抱怨 抱负）
- 3、真实的（ ）是，上帝给我造的生命，是一个鲲鹏展翅的生命，但是因为罪的缘故，许多人以为自己是蓬间雀。 （情景 情况）
- 4、小鹰抬头看着天的时候，看见一只母鹰在天上翱翔。她（ ）的飞行姿态、傲视遍地的神情，唤醒了他里面的生命。 （优秀 优雅）

四、造句

- 1、俯瞰：
- 2、存款：
- 3、夸奖：
- 4、贬低：
- 5、孵化：
- 6、忍耐：
- 7、优雅：
- 8、锐利：
- 9、振动：
- 10、极限：
- 11、安逸：
- 12、跌跌撞撞：

五、听写以下句子

- 1、高天的鲲鹏，自由地翱翔，俯瞰大地，何其逍遥！
- 2、人们就用大鹏鸟比喻一个很有抱负、有眼光，不满足于自己的环境的人。
- 3、当周围的人都在为一些蝇头小利操劳、营营苟苟，他却看见一个伟大的事业。
- 4、上帝给我造的生命，是一个鲲鹏展翅的生命，但是许多人以为自己是蓬间雀。
- 5、他越长大，就越看那些在粪堆里面刨食的鸡群不顺眼。
- 6、愿你得着主耶稣赐给你的新生命，像那在蓝天白云之间自由翱翔的雄鹰一样。
- 7、小鹰里面被唤醒的生命，开始控制他的全身，他热血沸腾，发出喜悦的喊叫。

六、熟练朗读主课文并背诵主课文第四段。

七、听写主课文倒数第三段。

八、讨论：

- 1、鲲鹏和蓬间雀的差别在什么地方？
- 2、为什么蓬间雀会讥笑鲲鹏？
- 3、小鹰在鸡群中生活的时候，会遇到那些困难？最大的难处是什么？
- 4、母鸡对小鹰的爱是不是真实的？这个爱对小鹰又有什么帮助呢？
- 5、你能从小鹰的苦恼中，发现自己也有同样的苦恼吗？
- 6、小鹰的生命是什么时候改变的？我们的生命能不能经历同样的改变？

九、作文：《我也是一只雄鹰》（手写 300 字，电脑写作 500 字以上）需要用大主课文中的重要词语至少 20 个以上。

